



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



PHOTO | USAID/OTI/COLOMBIA

COLOMBIA TRANSFORMA TRIPARTITE MODEL

EVALUATION REPORT: ANNEX G

March 2022

This publication was produced for review by the United States Agency for International Development (USAID). It was prepared by EnCompass LLC for the USAID/OTI M&E Support Services Task Order (IDIQ No. AID-OAA-I-15-0021, Task Order No. 7200AA19F00017). The views expressed in this publication do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

CONTENTS

ENDLINE DATA COLLECTION INSTRUMENTS 3

RETROSPECTIVE 2 DATA COLLECTION INSTRUMENTS26

OTI PROGRAM STAFF INTERVIEW GUIDE49

INFORMED CONSENT FORMS.....53

ENDLINE DATA COLLECTION INSTRUMENTS

Guía de Entrevista

Línea Final Alcaldía

Título del estudio: OTI- USAID Evaluación de Línea Final de Colombia Transforma

Datos del entrevistador	
Nombres y apellidos:	
Fecha de realización:	
Municipio:	Vereda:
Hora de inicio:	Hora de finalización:

Introducción
<p>Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para evaluar e identificar oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito para la firma CIFRAS Y CONCEPTOS, empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como tú sobre diferentes temas.</p> <p>DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA TOMANDO NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA</p>

Guía temática
<p>Instrucciones para el desarrollo de la entrevista:</p> <p>Intente profundizar en cada uno de los temas de esta guía; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas</p>

Módulo 1: Caracterización del encuestado	
Observación: Hombre / Mujer	
1. ¿Su municipio de nacimiento es diferente de su municipio de residencia actual?	
Si	No → Pase a pregunta 4
2. ¿Dónde vivía antes de venir a este municipio?	
3. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	
4. ¿Se identifica con algún grupo étnico?	
a. Indígena	
b. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Palenquera (NARP)	
c. Otro (especificar)	
d. Prefiero no responder	
5. ¿Cuál de las siguientes categorías incluye su edad?	
a. De 18 a 20 años	
b. De 21 a 29 años	
c. De 30 a 39 años	
d. De 40 a 49 años	
e. De 50 a 59 años	
f. Mayor de 60 años	
g. Prefiero no responder	
Módulo 2: Capacidad institucional	
6. Comparando el desempeño del municipio en la administración anterior con la actual, ¿cómo evaluaría la capacidad administrativa de la actual alcaldía? [Instructivo: capacidad administrativa se refiere a la ejecución de obras, proyectos y contratos]	
Ha mejorado comparado a la administración anterior	
Sigue igual que la administración anterior	
Ha empeorado a como estaba en la administración anterior	
7. ¿Qué considera que se está haciendo bien?	
8. ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos para el óptimo desempeño y ejecución de las funciones administrativas y ejecutivas de este municipio?	
9. ¿Qué cree que podría mejorar el desempeño de la actual administración municipal?	
10. Si pudieras pedir ayuda para llevar a cabo tus proyectos en su totalidad, ¿qué tipo de ayuda sería?	
11. ¿Qué tan efectiva ha sido la actual administración municipal en la prestación de servicios públicos a la población?	
12. ¿Qué tipo de proyectos se están realizando con presupuesto municipal? ¿Se está impulsando algún tipo de iniciativas de desarrollo municipal con este dinero?	
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL APOYO DE COLOMBIA TRANSFORMA/ MODELO TRIPARTITO	
13. La administración municipal ¿ha participado en la implementación de algún proyecto de desarrollo local financiado o apoyado por el programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito?	
Si	No → Pase a pregunta 18
14. Si es así, ¿podría mencionar algunos ejemplos de veredas y proyectos en los que colaboró con Colombia Transforma? [Instructivo: Verificar con la lista de proyectos por vereda del resumen]	
15. ¿Cuál fue el rol de la administración municipal en el/los proyectos apoyados por Colombia Transforma?	
16. ¿Cómo fue el proceso de colaboración con Colombia Transforma?	

17. ¿Cuáles cree fueron las mayores fortalezas del proceso? ¿Cuáles cree fueron las mayores debilidades? ¿Cómo cree que puede mejorar el trabajo de Colombia Transforma con las comunidades en su municipio?	
18. ¿Usted sabe que [obra] se desarrolló en la [vereda] ¿Cómo se desarrolló esa obra y quienes participaron? [Instructivo: Verificar con el resumen por vereda cuales son los proyectos que se realizaron en la vereda. Si el/la participante menciona algún proyecto diferente, preguntar sobre alguno que este en la lista]	
19. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?	
20. Comparando con otras obras que se han hecho en el municipio ¿qué se hizo diferente en esta?	
21. Como funcionario público ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?	
22. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?	
23. ¿Alguna vez su administración municipal ha utilizado convenios solidarios (acuerdos solidarios) para proyectos con comunidades (JACs / Junta de Consejos Comunales / Cabildos)? Podría brindarnos algunos ejemplos	
Si	No
¿Por qué o por qué no?	
24. La administración municipal ¿ha recibido apoyo del gobierno nacional para la implementación de los proyectos PDET? ¿U otros proyectos derivados del Acuerdo de Paz?	
Si	No → Pase a pregunta 27
25. ¿Qué instituciones del gobierno central le brindaron ese apoyo?	
26. ¿Cómo fue el proceso de implementación de ese otro proyecto o de los PDET? ¿Cuáles cree fueron las mayores fortalezas del proceso? ¿Cuáles cree fueron las mayores debilidades? ¿Cómo cree que puede mejorar?	
27. La administración municipal ¿ha recibido alguna asistencia del gobierno nacional para implementar proyectos de la Zona Futuro?	
Si	No → Pase a pregunta 29
28. ¿Cómo fue esa asistencia?	
29. ¿Cómo ha afectado el COVID-19 las condiciones en el municipio?	
30. En particular, ¿cómo ha afectado la pandemia la escolaridad en el municipio?	
31. La pandemia, ¿ha afectado el funcionamiento de su administración municipal? ¿Qué cambios u obstáculos ve?	
32. ¿Cómo se han adaptado los funcionarios?	
Módulo 3: Participación ciudadana	
AHORA VAMOS A HABLAR DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS 2019- 2020	
33. Con respecto a la gobernanza local, ¿cree que la participación ciudadana aumentó o disminuyó en los últimos dos años? [Instructivo: mencionar ejemplos específicos de gobernanza local como, por ejemplo: i) El diseño e implementación del plan de desarrollo municipal; ii) La planeación y ejecución del presupuesto municipal; iii) La construcción de rutas de atención para la violencia basada en género]	
Ha aumentado comparado a como era hace dos años	
Sigue igual que hace dos años	
Ha disminuido comparado a como era hace dos años	
Explique su respuesta:	
34. De su experiencia, ¿cómo impacta un dialogo abierto, que incorpore la opinión ciudadana y la retroalimentación de la población en el desarrollo de las funciones administrativas del municipio?	
35. ¿Cuáles son los canales clave que existen para incorporar los aportes de los ciudadanos?	

36. ¿Qué sucede normalmente cuando la ciudadanía presenta una petición, queja, reclamo y/o solicitud a la administración?					
37. De lo que usted conoce, ¿las reclamaciones son tenidas en cuenta en el desarrollo de las funciones de la administración municipal incluyendo la implementación del Plan de Desarrollo Municipal? Si la respuesta es sí, podría explicar cómo?					
38. ¿Qué hace la actual administración para informar al público sobre las políticas (rendición de cuentas) e incluir las demandas ciudadanas en la toma de decisiones?					
Módulo 4: Confianza en las instituciones					
39. En una escala de 1 a 6, donde 1 es NO CONFIAN NADA y 6 CONFIAN TOTALMENTE ¿Cómo percibe la confianza que la ciudadanía tiene en la actual administración municipal?					
1	2	3	4	5	6
Explique su respuesta:					
40. ¿Conoce de proyectos que se hayan implementado con organizaciones comunales (JAC, Junta de Consejos Comunales, Cabildos)?					
Si			No → Pase a módulo 44		
Explique su respuesta:					
41. La comunidad ¿Contribuye con los recursos, la capacidad, la mano de obra no calificada y la planificación adecuados para completar los proyectos bajo los diferentes modelos de implementación como el modelo tripartito, el de comunidad-gobierno o los convenios solidarios?					
Si			No		
Explique su respuesta:					
42. En su experiencia ¿ha contado con las comunidades para ejecutar su parte en los proyectos?					
Si			No		
Explique su respuesta:					
43. ¿Qué acciones, si las hubo, ha tomado la administración municipal para empoderar a las comunidades para que participen en el proceso de desarrollo?					
Módulo 5: Seguridad					
44. ¿Desde su experiencia, existen asuntos de seguridad que inciden en el desempeño de la administración municipal? ¿Si es así, podría brindar algunos ejemplos?					
45. De lo que usted conoce, ¿Qué acciones ha implementado la administración municipal para mitigar los problemas de seguridad que afectan la ejecución de los proyectos? ¿considera que estas acciones han sido efectivas? Explique su respuesta.					
46. ¿Cuáles considera son las principales limitaciones para que la administración municipal pueda intervenir en temas de seguridad?					
47. En una escala de 1 a 6, donde 1 es MUY MALA y 6 MUY BUENA ¿Cómo evalúa la labor que está haciendo el municipio para reducir la violencia y proteger a la población?					
1	2	3	4	5	6
Explique su respuesta:					
48. En materia de seguridad, ¿considera que en este municipio ha mejorado, se ha deteriorado o se ha mantenido igual durante los dos últimos años?					
Hoy es MEJOR que hace dos años					
Igual que hace dos años					
Hoy es más MALA que hace dos años					
Explique su respuesta:					
49. De su conocimiento, ¿existen problemas de seguridad que hayan impactado la implementación de los proyectos de desarrollo en su Municipio? Si su respuesta es Sí, podría brindarnos ejemplos					
Módulo 6: Paz					

50. ¿Cómo está contribuyendo la administración municipal a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?
51. ¿Cuáles son los principales desafíos para la administración municipal en la implementación de los acuerdos?
52. ¿Piensa que el trabajo que realiza Colombia Transforma en su municipio ha contribuido para la implementación de los acuerdos de paz? Si ha contribuido, ¿por qué? Y si no ha contribuido, ¿Por qué no? [Instructivo: Preguntar solo si el entrevistado menciona haber participado de proyectos con Colombia Transforma en su municipio- pregunta 13]
53. Desde su experiencia, ¿encuentra que la implementación de los acuerdos de paz se está dando con la participación conjunta de las comunidades, la municipalidad, y otros actores en el territorio? Explique su respuesta
54. ¿Cree que, tras la implementación de los acuerdos, finalmente habrá paz en esta comunidad? ¿Por qué y por qué no?

AGRADEZCA LA PARTICIPACIÓN DEL ENTREVISTADO Y FINALICE.

Revisión de la entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (error de tipo):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (sobre el entrevistador)	

Preguntas para el entrevistador (opcionales):


- ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
- ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
- ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista?

Guía de Entrevista

Línea Final Comunidad

Título del estudio: OTI- USAID Evaluación Retrospectiva Colombia Transforma

Datos del entrevistador	
Nombres y apellidos:	
Fecha de realización:	
Municipio:	Vereda:
Hora de inicio:	Hora de finalización:
ID Entrevista:	

Introducción
 Inicie grabación Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (ENC: MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para evaluar e identificar oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito para la firma Cifras y Conceptos, empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como tú sobre diferentes temas. DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA TOMANDO NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA

Guía temática
Instrucciones para el desarrollo de la entrevista: Intente profundizar en cada uno de los temas de esta guía; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas. Encontrará unas preguntas resumen tipo encuesta que buscan tener de forma concreta la síntesis de la temática sobre la que se viene hablando. Debe diligenciarse SOLO después de obtener la respuesta tipo relato de la pregunta o preguntas anteriores.

Módulo I: Caracterización del encuestado	
Observación: Hombre / Mujer	
1. ¿Su municipio de nacimiento es diferente de su municipio de residencia actual?	
Si	No → Pase a pregunta 4
2. ¿Dónde vivía antes de venir a este municipio?	
3. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	
4. ¿Se identifica con algún grupo étnico?	
a. Indígena	
b. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Palenquera (NARP)	
c. Otro (especificar)	
d. Prefiero no responder	

5. ¿Cuál de las siguientes categorías incluye su edad?	
a. De 18 a 20 años	
b. De 21 a 29 años	
c. De 30 a 39 años	
d. De 40 a 49 años	
e. De 50 a 59 años	
f. Mayor de 60 años	
g. Prefiero no responder	
I.1. Apertura	
6. Que lo hace sentir orgulloso de su comunidad?	
Módulo 2: Capacidad institucional	
AHORA VAMOS A HABLAR DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS 2019- 2020	
7. ¿Cómo ha sido el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años ?	
8. ¿Qué considera que ha mejorado o sigue siendo un problema?	
9. Si tuviera que resumir: ¿el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años ?	
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años	
Sigue igual que hace dos años	
Ha empeorado a como estaba hace dos años	
10. Desde su punto de vista, ¿cómo ha sido la prestación de los servicios públicos (<i>por ejemplo: XX</i>) en los últimos 2 años? [Instructivo: Brindar ejemplos específicos de los servicios públicos que presta la Municipalidad, referirse al resumen por vereda]	
11. ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos que se le presentan al municipio en la prestación de servicios públicos?	
12. Si tuviera que resumir: ¿qué tan efectivo fue el gobierno local al brindar servicios públicos a la población durante los últimos 2 años?	
Nada efectivo	
Poco efectivo	
Efectivo	
Muy efectivo	
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL COVID 19	
13. ¿Cómo ha afectado el COVID la prestación de servicios públicos en la comunidad?	
14. ¿Cómo ha afectado el COVID la educación de niños y jóvenes en su comunidad?	
15. De lo que usted conoce, ¿Cómo el COVID ha afectado los proyectos de desarrollo en la vereda? Por favor explique su respuesta	
16. ¿Ha afectado el COVID su trabajo productivo en la vereda?	
17. De su experiencia ¿el COVID ha afectado la posibilidad de usted o la comunidad de contribuir con tiempo, esfuerzo o dinero a los proyectos Si la respuesta es Sí, ¿Cómo ha afectado?	
18. Con el COVID, ¿pueden seguir trabajando juntos en la vereda? ¿Han podido seguir reuniéndose?	
19. ¿Qué acciones han tomado los líderes comunitarios para adaptarse a los desafíos relacionados al COVID?	
20. ¿Cómo se ha adaptado la comunidad a los desafíos mencionados?	
21. ¿Ha afectado el COVID-19 la seguridad en su comunidad? En caso afirmativo, ¿cómo?	
Módulo 3: Participación ciudadana	
LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SON SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	

22. ¿Qué significa para usted la participación política de los ciudadanos? ¿Cómo participan los ciudadanos en política? ¿qué tan fácil es hacerlo?					
23. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY DIFÍCIL y 6 MUY FÁCIL ¿Qué tan fácil es para la gente del municipio participar en política?					
1 MUY DIFÍCIL	2	3	4	5	6 MUY FÁCIL
24. ¿Considera que su comunidad puede emprender nuevos proyectos?					
Si			No → Pase a pregunta 26		
25. ¿Cuáles son las principales cosas que lo hacen pensar que si se pueden emprender proyectos?					
26. ¿Cuáles son los principales obstáculos para emprender proyectos comunitarios?					
27. ¿Conoce el programa Colombia Transforma y su modelo tripartito?					
Si			No → Pase a pregunta 29		
28. Si su respuesta es sí, ¿Qué opinión tiene sobre el programa? ¿Usted ha participado de algún proyecto de Colombia Transforma?					
29. ¿Conoce de proyectos que se han desarrollado en su comunidad para implementar los acuerdos de paz? ¿Cuáles? ¿Usted ha participado en alguno de ellos? ¿Qué opinión tiene sobre el desarrollo de estos proyectos?					
30. Sabemos que en esta vereda se realizó [nombre de la obra], ¿cómo se desarrolló esa obra? ¿Quiénes participaron? [Instructivo: el entrevistador tiene que tener la lista de obras por vereda en el resumen por vereda]					
31. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?					
32. Comparando con otras obras que se han hecho en la vereda ¿qué se hizo diferente en esta?					
33. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?					
EN ESTE PUNTO QUEREMOS PROFUNDIZAR EN EL TRABAJO DE LA JAC/CABILDO/CONSEJO COMUNITARIO					
34. ¿Qué tipo de organizaciones existen en la vereda? [Instructivo: anotar todas las opciones que apliquen]					
JAC	Junta de Consejo Comunitario	Cabildo	Otro (especificar)		
35. ¿Qué trabajo hace la [organización]? ¿Cuál es su opinión del trabajo y liderazgo de la [organización]?					
36. ¿Cómo influye la [organización] en las decisiones tomadas por el gobierno local y/o nacional?					
37. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY MAL y 6 MUY BIEN ¿Cómo gestionan los proyectos la Junta de Acción Comunal?					
1 MUY MAL	2	3	4	5	6 MUY BIEN
¿Cómo gestionan los proyectos la Junta de Consejo Comunitario o Cabildo?					
1 MUY MAL	2	3	4	5	6 MUY BIEN
Módulo 4: Confianza y legitimidad					
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO Y OTRAS INSTITUCIONES					
38. ¿Qué tanto confía en el alcalde? ¿Qué hace el alcalde para que usted piense eso?					
39. ¿Qué tan transparente es el alcalde? ¿Qué hace el alcalde para que usted piense eso?					
40. El alcalde y el personal de la alcaldía ¿Cómo se comunican con su comunidad? ¿Tiene algún ejemplo?					

41. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es NADA y 6 TOTALMENTE					
¿Qué tanto confía en el alcalde actual y su gabinete?					
1 NADA	2	3	4	5	6 TOTALMENTE
¿Qué tanto considera que el actual alcalde y la alcaldía son transparentes con los ciudadanos?					
1 NADA	2	3	4	5	6 TOTALMENTE
42. Además de la Alcaldía, ¿otras instituciones implementan proyectos en su comunidad?					
43. Si la respuesta es Sí. ¿Cuáles? ¿Considera que estas instituciones son exitosas en los proyectos que implementan? ¿Por qué sí o Por qué no? ¿Confía en estas instituciones? ¿Por qué sí o Por qué no?					
Módulo 5: Seguridad					
AHORA HAREMOS UNAS PREGUNTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LA VEREDA					
44. ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
45. ¿Cómo las instituciones locales han manejado los problemas de seguridad en la vereda?					
46. ¿La situación de seguridad ha afectado el desempeño de la alcaldía y de otras instituciones? ¿Cómo?					
47. Si tuviera que resumir: ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años					
Sigue igual que hace dos años					
Ha empeorado a como estaba hace dos años					
48. ¿Siente que su comunidad está dispuesta y es capaz de proteger a los residentes de amenazas o violencia? ¿Puede contarme algunos ejemplos?					
49. ¿Qué hacen en su comunidad si ocurre un acto de violencia o combate? En esos casos, ¿qué hacen las personas para continuar con su vida cotidiana?					
Módulo 6: Paz					
FINALMENTE VAMOS A HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE PAZ					
50. ¿Conoce los acuerdos de paz con las FARC?					
51. ¿Cómo ha afrontado la administración municipal y otras instituciones la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?					
52. Si tuviera que resumir: ¿Ha contribuido la administración municipal y otras instituciones en la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?					
Si			No		
53. ¿Cuáles son los principales desafíos para la administración municipal en la implementación de los acuerdos de paz en su vereda?					
54. ¿Cómo ha afrontado su comunidad y sus líderes la implementación de los acuerdos?					
55. ¿Conoce de proyectos de implementación del Acuerdo de Paz que han sido desarrollados conjuntamente por el gobierno local y/o nacional y la comunidad? Si la respuesta es sí, ¿Cuáles?					
56. ¿Qué ha facilitado y cuáles son los principales desafíos para la comunidad en la implementación de los acuerdos? [Instructivo: Si los proyectos de desarrollo comunitario no se mencionan, preguntar si estos han sido afectados en el proceso de implementación de los acuerdos]					
57. ¿Considera que la implementación de los acuerdos repercutirá en los proyectos de desarrollo de su comunidad? ¿Cómo?					
58. ¿Cree que, tras la implementación de los acuerdos, finalmente habrá paz en esta comunidad? ¿Por qué y por qué no?					
AGRADEZCA LA PARTICIPACIÓN DEL ENTREVISTADO Y FINALICE					

Revisión de la Entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (error de tipo):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (sobre el entrevistador)	

Preguntas para el entrevistador (opcionales):


1. ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
2. ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
3. ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista?

Guía de Entrevista

Línea Final Líder de la Comunidad

Título del estudio: OTI- USAID Evaluación de Línea Final de Colombia Transforma

Datos del entrevistador	
Nombres y apellidos:	
Fecha de realización:	
Municipio:	Vereda:
Hora de inicio:	Hora de finalización:
ID Entrevista:	

Introducción
 Inicie grabación Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (ENC: MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para evaluar e identificar oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito para la firma Cifras y Conceptos, empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como tú sobre diferentes temas. DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA TOMANDO NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA

Guía temática
Instrucciones para el desarrollo de la entrevista: Intente profundizar en cada uno de los temas de esta guía; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas. Encontrará unas preguntas resumen tipo encuesta que buscan tener de forma concreta la síntesis de la temática sobre la que se viene hablando. Debe diligenciarse SOLO después de obtener la respuesta tipo relato de la pregunta o preguntas anteriores.

Módulo I: Caracterización del encuestado	
Observación: Hombre / Mujer	
1. ¿Su municipio de nacimiento es diferente de su municipio de residencia actual?	
Si	No → Pase a pregunta 4
2. ¿Dónde vivía antes de venir a este municipio?	
3. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	
4. ¿Se identifica con algún grupo étnico?	
a. Indígena	
b. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Palenquera (NARP)	
c. Otro (especificar)	

d. Prefiero no responder			
5. ¿Cuál de las siguientes categorías incluye su edad?			
a. De 18 a 20 años			
b. De 21 a 29 años			
c. De 30 a 39 años			
d. De 40 a 49 años			
e. De 50 a 59 años			
f. Mayor de 60 años			
g. Prefiero no responder			
1.1 Apertura			
6. ¿Qué lo hace sentir orgulloso de su comunidad?			
Módulo 2: Caracterización de la institución u organización representada			
AHORA VAMOS A HABLAR DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE USTED PERTENECE.			
<i>Pregunte sobre la organización / JAC / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo a la que pertenece el líder, así como su rol</i>			
7. ¿A qué organización pertenece (nombre de la organización)?			
8. ¿Qué tipo de organización es esta?			
[Instructivo: incluir todas las opciones que aplican]			
JAC	Junta de Consejo Comunitario	Cabildo	Otro (especificar)
9. ¿Qué actividades realizan? ¿Cuántas personas hacen parte?			
10. ¿Cómo está estructurada su organización? ¿cuáles comités hay?			
11. Brevemente, ¿podría resumir su papel en la comunidad y/o organización?			
12. ¿Usted o la organización a la que pertenece se reúne con el gobierno local?			
Si		No → Pase a la pregunta 15	
13. Si se reúnen, ¿con qué frecuencia lo hacen, en qué espacios y con quiénes?			
14. Si se reúnen, ¿qué temas discuten? Pase a pregunta 16			
15. Si NO se reúne con el gobierno local, ¿por qué no lo hace?			
Módulo 3: Capacidad institucional			
AHORA VAMOS A HABLAR DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS 2019- 2020			
16. ¿Cómo ha sido el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años?			
17. ¿Qué considera que ha mejorado o sigue siendo un problema?			
18. Si tuviera que resumir: ¿el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años?			
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años			
Sigue igual que hace dos años			
Ha empeorado a como estaba hace dos años			
19. Desde su punto de vista, ¿cómo ha sido la prestación de los servicios públicos (por ejemplo: XX) en los últimos 2 años?			
[Instructivo: Brindar ejemplos específicos de los servicios públicos que presta la Municipalidad, referirse al resumen por vereda]			
20. ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos que se le presentan al municipio en la prestación de servicios públicos?			
21. Si tuviera que resumir: ¿qué tan efectivo fue el gobierno local al brindar servicios públicos a la población durante los últimos 2 años?			
Nada efectivo			
Poco efectivo			

Efectivo					
Muy efectivo					
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL COVID 19					
22. ¿Cómo ha afectado el COVID la prestación de servicios públicos en la comunidad?					
23. De lo que usted conoce, ¿cómo ha afectado el COVID la educación de niños y jóvenes en su comunidad?					
24. ¿Cómo el COVID ha afectado los proyectos de desarrollo en la vereda?					
25. ¿Ha afectado el COVID el trabajo productivo en la vereda?					
26. Con el COVID, ¿pueden seguir trabajando juntos en la vereda? ¿Se han podido seguir reuniendo?					
27. ¿Cómo se ha adaptado la comunidad a los desafíos originados por el COVID?					
28. El COVID 19 ¿Ha afectado las operaciones de la Junta de Acción Comunitaria (JAC)/ Junta de Consejo Comunitario / Cabildo? ¿Qué cambios ve? ¿Cómo se han adaptado los miembros? [Instructivo: El entrevistador tiene que preguntar por la organización pertinente de acuerdo a la vereda/municipalidad = Junta de Acción Comunal / Consejo / Cabildo / Corregimiento. Verificar respuesta a pregunta 8]					
29. De su experiencia, ¿el COVID ha afectado la posibilidad d que usted como líder o la comunidad pueda contribuir con tiempo, esfuerzo o dinero a los proyectos de la comunidad? Si la respuesta es Sí, ¿Cómo ha afectado?					
30. ¿Se han afectado los recursos que recibe la JAC provenientes del gobierno, cooperación internacional, u otro agente externo? ¿Cómo?					
31. ¿Qué acciones han tomado los líderes comunitarios para adaptarse a los desafíos relacionados al desarrollo y mantenimiento de los proyectos?					
32. ¿Ha afectado el COVID-19 la seguridad en su comunidad? En caso afirmativo, ¿cómo?					
Módulo 4: Participación ciudadana					
LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SON SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA					
33. ¿Qué significa para usted la participación política de los ciudadanos? ¿Cómo participan los ciudadanos en política? ¿qué tan fácil es hacerlo?					
34. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY DIFÍCIL y 6 MUY FÁCIL ¿Qué tan fácil es para la gente del municipio participar en política?					
1 MUY DIFÍCIL	2	3	4	5	6 MUY FÁCIL
35. ¿Siente que su comunidad puede emprender nuevos proyectos?					
Si			No → Pase a la pregunta 37		
36. ¿Cuáles son las principales cosas que lo hacen pensar que si se pueden emprender proyectos?					
37. ¿Cuáles son los principales obstáculos para emprender proyectos comunitarios?					
EN ESTE PUNTO QUEREMOS PROFUNDIZAR EN EL TRABAJO DE LA JAC/CABILDO/CONSEJO COMUNITARIO					
[Instructivo: El entrevistador tiene que preguntar por la organización pertinente de acuerdo a la vereda/municipalidad = Junta de Acción Comunal / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo Verificar respuesta a pregunta 8]					
38. ¿Qué trabajo hace la [organización]? ¿Cuál es su opinión del trabajo y liderazgo de la [organización]?					
39. ¿Cómo influye la [organización] en las decisiones tomadas por el gobierno local?					
40. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY MAL y 6 MUY BIEN ¿Cómo gestionan los proyectos la Junta de Acción Comunal / Junta de Consejo / Cabildo / Corregimiento?					
1 MUY MAL	2	3	4	5	6 MUY BIEN

41. ¿Cuántas personas tiene esta vereda?	
42. ¿Cómo la [organización] recauda fondos para proyectos?	
43. ¿Alguna vez hicieron actividades colectivas para recaudo de fondos como mingas / bazares/ convites? ¿Cómo funcionan?	
44. Si alguna vez no tuvieron suficiente dinero o mano de obra, ¿qué hacen?	
45. Si alguien no paga o contribuye a proyectos, ¿qué pasa?	
46. ¿Cómo participan las personas en la [organización]? ¿Cuántas personas participan activamente de la [organización]? ¿Cómo son las personas que participan? (jóvenes, mujeres, etc.)	
47. ¿Cuántos proyectos se completaron el año pasado por la [organización]?	
48. ¿Con cuántas personas pudo contar para ayudar a mantener los proyectos más recientes?	
49. ¿La comunidad ha podido mantener los proyectos que asume? ¿Cómo?	
50. ¿De quién es la responsabilidad de gestionar y mantener los proyectos de obras públicas?	
51. ¿La organización se junta con otras organizaciones para ejecutar proyectos? Si su respuesta es sí, ¿con cuáles?	
Módulo 5: Confianza y legitimidad	
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO	
52. ¿Cómo recibe el gobierno local las demandas y necesidades de su organización?	
53. ¿Qué tanto confía en el alcalde? ¿Qué hace el alcalde para que usted piense eso?	
54. ¿Qué tan transparente es el alcalde? ¿Qué hace el alcalde para que usted piense eso?	
55. El alcalde y el personal de la alcaldía ¿Cómo se comunican con su comunidad? ¿Tiene algún ejemplo?	
56. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es NADA y 6 TOTALMENTE	
¿Qué tanto confía en el alcalde actual y su gabinete?	
1 2 3 4 5 6	
¿Qué tanto considera que el actual alcalde y la alcaldía son transparentes con los ciudadanos?	
1 2 3 4 5 6	
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL APOYO DE COLOMBIA TRANSFORMA Y SU MODELO TRIPARTITO	
57. ¿Ha escuchado sobre convenios solidarios para la ejecución y el mantenimiento de un proyecto u obra entre la alcaldía y la comunidad?	
Si	No/No sabe que es Pase a la pregunta 59
58. ¿Ha utilizado su comunidad acuerdos solidarios (convenio solidario) para proyectos con la alcaldía? ¿Por qué sí o por qué no?	
59. ¿Ha escuchado sobre el Programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito?	
Si	No/No sabe que es Pase a la pregunta 70
60. ¿Recibió alguna asistencia del programa Colombia Transforma para implementar proyectos? ¿Qué proyecto(s) implementaron en su comunidad con el apoyo de Colombia Transforma? ¿Quiénes participaron? [Instructivo: Verificar con el resumen por vereda cuales son los proyectos que se realizaron en la vereda. Si el/la participante menciona algún proyecto diferente, preguntar sobre alguno que este en la lista]	
61. ¿Qué tipo de apoyo recibió de parte del programa Colombia Transforma y de su alcaldía? ¿Cuál es su opinión del proceso? ¿Cuáles fueron los principales logros? ¿Cuáles fueron los principales desafíos?	
62. ¿Hasta qué punto cree que su comunidad está preparada para emprender nuevos proyectos de desarrollo luego de participar en el programa Colombia Transforma?	

63. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?					
64. Comparando con otras obras que se han hecho en la vereda ¿qué se hizo diferente en esta?					
65. ¿Tiene conocimiento del trabajo de CT en otras veredas? ¿Cómo se enteró de estas obras? ¿Sabe si también utilizaron el modelo tripartito? ¿El desarrollo de estas obras en otras veredas incidió en su vereda? ¿Cómo?					
66. Como líder ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?					
67. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?					
68. ¿Cómo cree que Colombia Transforma podría mejorar el trabajo que realiza con las comunidades y las alcaldías?					
69. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es NADA UTIL y 6 TOTALMENTE UTIL ¿Qué tan UTIL fue la asistencia recibida del programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito para implementar proyectos?					
1 NADA UTIL	2	3	4	5	6 TOTALMENTE UTIL
70. ¿Ha escuchado sobre Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)?					
Si			No/No sabe que es → Pase a la pregunta 73		
71. ¿Recibió alguna asistencia de PDET? ¿Cómo ha sido? [Instructivo: Verificar en el resumen por vereda que la vereda este en territorio del PDET]					
72. ¿Conoce si las obras apoyadas por el Programa Colombia Transforma hacían parte del PDET?					
Módulo 6: Seguridad					
AHORA HAREMOS UNAS PREGUNTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LA VEREDA					
73. ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
74. ¿Cómo las instituciones locales han manejado los problemas de seguridad en la vereda?					
75. ¿La situación de seguridad ha afectado el desempeño de la alcaldía y de otras instituciones? ¿Cómo?					
76. Si tuviera que resumir: ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años					
Sigue igual que hace dos años					
Ha empeorado a como estaba hace dos años					
77. ¿Ha oído sobre amenazas, extorsiones u otras afectaciones al desarrollo de obras públicas? Si la respuesta es sí, ¿Qué hizo la comunidad, la JAC, Junta de Consejo Comunitario o Cabildo?					
78. ¿Siente que su comunidad está dispuesta y es capaz de proteger a los residentes de amenazas o violencia? ¿Puede contarme algunos ejemplos?					
79. ¿Cómo ha afectado la situación de seguridad a la implementación del modelo tripartito?					
80. ¿Qué hacen en su comunidad si ocurre un acto de violencia o combate? En esos casos, ¿qué hacen las personas para continuar con su vida cotidiana?					
81. ¿Su organización ha recibido amenazas de grupos armados al margen de la ley en el último año?					
Si			No → Pase al módulo 7		
82. ¿Cómo ha afrontado esta situación? ¿Estas amenazas se han hecho realidad? ¿La JAC / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo/ Corregimiento ayuda a sobrellevar estas situaciones? ¿cómo?					
Módulo 7: Paz					
FINALMENTE VAMOS A HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LA IMPLEMENTACION DE LOS ACUERDOS DE PAZ EN SU VEREDA					
83. ¿Conoce los acuerdos de paz con las FARC?					

84. ¿Cuáles acciones de los acuerdos de paz se realizan en su vereda?	
85. ¿Cómo ha implementado el gobierno nacional los acuerdos de paz en su vereda? ¿Recuerda el nombre de las instituciones que han implementado los acuerdos de paz en su vereda?	
86. ¿Cómo ha afrontado la administración municipal la implementación de los acuerdos de paz con las FARC en su vereda?	
87. Si tuviera que resumir: ¿Ha contribuido la administración municipal a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?	
Si	No
88. ¿Cuáles son los principales desafíos para la administración municipal en la implementación de los acuerdos de paz en su vereda?	
89. ¿Conoce acciones para implementar los acuerdos de paz que se han realizado de forma conjunta entre gobierno y comunidad? Si la respuesta es sí ¿Cuáles?	
90. ¿Cómo han afrontado su comunidad y sus líderes la implementación de los acuerdos?	
91. ¿Qué ha facilitado y cuáles son los principales desafíos para la comunidad en la implementación de los acuerdos?	
92. ¿Usted considera que el proyecto implementado en su comunidad promovido por Programa Colombia Transforma ha contribuido a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC? ¿de qué forma? ¿de qué forma no?	
93. ¿Considera que la implementación de los acuerdos repercutirá en los proyectos de desarrollo de su comunidad? Si es afirmativo, ¿Cómo?	
94. ¿Cree que, tras la implementación de los acuerdos, finalmente habrá paz en esta comunidad? ¿Por qué y por qué no?	
AGRADEZCA LA PARTICIPACIÓN DEL ENTREVISTADO Y FINALICE	

Revisión de la entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (error de tipo):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (sobre el entrevistador)	

Preguntas para el entrevistador (opcionales):

1. ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
2. ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
3. ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista?

GUIA DE DISCUSION GRUPO FOCAL

LÍNEA FINAL

Nombre del estudio:	Evaluación Colombia Transforma
Cliente (Opcional):	OTI USAID
Grupo Objetivo:	Miembros de la comunidad en veredas
Tiempo estimado:	120 minutos
Objetivo de la sesión:	Indagar sobre la percepción de la ciudadanía sobre diversos aspectos de la vida política de su municipio y la gestión de la administración local.

INTRODUCCIÓN

Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para la firma Cifras & Conceptos, una empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como ustedes sobre diferentes temas. En esta oportunidad, estamos evaluando las oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito.

[Siga las instrucciones del formulario de consentimiento informado]

DESARROLLO DE LA SESIÓN

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
Presentación (<5 minutos>)	Introducciones: <ul style="list-style-type: none"> • Del moderador • Del estudio • Importancia de las opiniones y la participación de todos los invitados • Duración de la reunión • De los invitados <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre ○ Actividad realizada 	Asegúrese de anotar la autorización de los participantes para grabar la sesión.
Calentar (<5 minutos>)	1. ¿Qué los trae a participar en este grupo focal? - ¿Qué les interesó de la invitación que les hicieron?	Este módulo busca que los participantes se sientan cómodos con la conversación y con el moderador.
Coronavirus (<10 minutos>)	2. ¿Considera que las acciones tomadas a nivel institucional y gubernamental	Tenga en cuenta las recomendaciones: Cuarentena, distanciamiento

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>han sido exitosas en controlar el Coronavirus (COVID-19) en su comunidad? ¿Quién tiene más éxito en esta tarea? ¿Por qué? ¿Sus acciones y mensajes los hacen sentir más o menos confiados?</p> <p>3. ¿El COVID-19 ha tenido impacto en ustedes y su comunidad? Por ejemplo, en la educación de niños y niñas, en el servicio de salud, o en el desarrollo de proyectos de desarrollo local.</p>	<p>social, uso de tapabocas, realización de pruebas.</p>
<p><Capacidad>. (10 minutos)</p>	<p>Hablemos de este municipio...</p> <p>4. ¿Considera que la alcaldía es efectiva es brindar servicios públicos a la población? Por ejemplo, los servicios de educación, salud, domiciliarios (agua, alcantarillado, energía)</p> <p>5. Por qué sí o por qué no</p> <p>6. Además de la Alcaldía, ¿Qué otras instituciones prestan servicios públicos en su vereda?</p> <p>7. ¿Qué obstáculos tienen las instituciones para prestar los servicios públicos?</p>	<p>Este módulo busca investigar la percepción de los participantes sobre la capacidad y gestión de la alcaldía.</p> <p>Los puntos 1 y 2 deben referirse a los últimos años (administración anterior)</p>
<p><Confianza y legitimidad>. (<10 minutos>)</p>	<p>Me gustaría que ahora me hablaran de la relación de la comunidad con la alcaldía.</p> <p>8. ¿Confían en el alcalde y la alcaldía de tu municipio? ¿Por qué confían en ellos? ¿Qué ha hecho para ganarse su confianza? / ¿Por qué no confían en la alcaldía? ¿Qué ha ocurrido que los ha llevado a desconfiar?</p> <p>Pregunte sobre el alcalde actual</p> <p>9. ¿Confían en las otras instituciones que prestan servicios en su vereda? ¿Por qué sí o por qué no?</p>	<p>Este módulo explora la confianza de los ciudadanos en el gobierno municipal.</p>

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
<p><Participación ciudadana>. (<30 minutos>)</p> <p>Colombia Transforma</p>	<p>Ahora que estamos hablando de cómo funciona la alcaldía y el gobierno, hablemos un poco más de lo que hace la comunidad. En este país hay muchas formas en las que los ciudadanos pueden participar en la vida política de sus municipios.</p> <p>[Instructivo: el moderador preguntara únicamente por la organización existente en la vereda (JAC o Junta de Consejo Comunal o Cabildo)]</p> <p>Una forma son las juntas de acción comunal.</p> <p>10. ¿Conocen de ellas? ¿Saben si hay juntas de acción comunal en su vereda? ¿Están activos?</p> <p>11. ¿Creen que las JAC han sido eficaces? ¿Por qué sí o no? ¿Qué proyectos han intentado o completado recientemente? ¿Qué necesidades quedan?</p> <p>12. ¿Alguno de ustedes ha participado en la JAC?</p> <p>PARA LOS QUE PARTICIPAN EN LA JAC</p> <p>a. ¿Por qué participan? (uno a uno)</p> <p>PARA LOS QUE NO PARTICIPAN EN LA JAC</p> <p>b. ¿Por qué no participan?</p> <p>PARA VEREDAS CON POBLACIONES AFRO</p> <p>13. Hablemos sobre las juntas de los consejos comunitarios. ¿Saben qué son y cómo funcionan?</p> <p>14. ¿Cuál es su relación con las juntas del consejo comunitario? ¿Cómo se relacionan con la administración municipal?</p> <p>PARA VEREDAS CON POBLACIONES INDÍGENAS</p>	<p>Este módulo busca identificar posibilidades de participación ciudadana para los habitantes del municipio</p> <p>Para cada persona</p>

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>15. Hablemos sobre los cabildos y demás autoridades indígenas. ¿Saben qué son y cómo funcionan?</p> <p>16. ¿Cuál es su relación con el cabildo y demás autoridades indígenas? ¿Cómo se relacionan con la administración municipal?</p> <p>PARA TODOS LOS MUNIPIOS</p> <p>17. Generalmente, cuando en su comunidad se quiere hacer un proyecto o resolver un problema, ¿cómo administra el proyecto o resuelve el problema? ¿Cómo se financia (Bazar, rifa)? ¿Cómo organizan el trabajo (minga, convite, mano cambiada)? ¿Todos contribuyen por igual? ¿Qué aportan las instituciones? Por ejemplo, ¿Qué aporta la alcaldía? ¿Qué aporta el gobierno nacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Cómo están organizados? b. ¿Quién está involucrado en la gestión? c. ¿Creen que es la mejor manera de organizarse? d. ¿Qué sucede con las personas de la comunidad que no contribuyen? <p>18. ¿El trabajo se ha visto afectado por COVID-19?</p> <p>19. ¿Han oído hablar del programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito? Si es así, ¿es su opinión positiva o negativa? ¿Cómo ha sido la experiencia de su comunidad con la implementación de proyectos? ¿Cómo se mantienen los proyectos?</p>	

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>20. ¿Tiene conocimiento del trabajo de Colombia Transforma en otras veredas? ¿Cómo se enteró de estas obras? ¿Sabe si también utilizaron el modelo tripartito? ¿El desarrollo de estas obras en otras veredas incidió en su vereda? ¿Cómo?</p> <p>21. Sabemos que en esta vereda se realizó [obra], ¿cómo se desarrolló esa obra? quienes participaron? [Instructivo: el moderador tiene preparado la lista de actividades en la vereda y selecciona una]</p> <p>22. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?</p> <p>23. Comparando con otras obras que se han hecho en la vereda ¿qué se hizo diferente en esta?</p> <p>24. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia</p> <p>25. ¿Cómo ha sido la experiencia de su comunidad con la implementación de proyectos? ¿Cómo se mantienen los proyectos? ¿Ha habido alguna obra con convenios o pactos Solidarios</p> <p>26. ¿Observan alguna mejora en las capacidades de la JAC/ Junta de Consejo Comunitario/Cabildo? ¿Cuáles?</p> <p>27. ¿Consideran que el desarrollo de estas obras está relacionado con la implementación del Acuerdo de Paz? ¿Por qué sí o por qué no?</p> <p>28. ¿Qué necesidades quedan?</p>	

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>29. ¿Qué significa para ustedes la participación política de los ciudadanos? ¿Participan en política? ¿Cómo participan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indagar sobre formas de participación como pertenecer a partidos políticos, votar, asistir a reuniones de rendición de cuentas, movilizarse, protestar, etc. <p>30. ¿Qué los motiva a participar? / ¿Por qué no participan?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pregunte en ronda persona a persona <p>31. ¿Qué tan fácil es para la gente del municipio participar en política?</p>	
<p><Seguridad>. (<15 minutos>)</p>	<p>En esta última parte de nuestra conversación me gustaría hablar sobre la situación de seguridad en el municipio:</p> <p>32. Durante los últimos dos años, ¿creen que ha cambiado la situación de seguridad? ¿Cómo ha cambiado?</p> <p>33. ¿Quiénes abordan la situación de seguridad en la vereda? ¿Instituciones? ¿Cuáles? ¿Comités o grupos de la misma comunidad? ¿Cuáles? ¿Qué tan eficientes creen que son?</p> <p>34. ¿Conoce problemas de seguridad que afectaron o estén afectando la implementación de proyectos actuales o que ya hayan finalizado? ¿Si la respuesta es sí, podría indicarnos algunos?</p> <p>(Si los participantes expresan la presencia de grupos armados ilegales) ¿Los grupos armados ilegales han afectado proyectos comunitarios? ¿Cómo protege la comunidad los proyectos de las amenazas?</p>	<p>Este módulo busca comprender las percepciones de los ciudadanos sobre la situación de seguridad en el municipio.</p> <p>Pregunte siempre cuándo cambiaron las cosas.</p>

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
<Paz>. (<10 minutos>)	<p>35. ¿Conocen si Cómo se han implementado acciones del Acuerdo de paz en su comunidad?</p> <p>36. Si la respuesta es sí. ¿Podrían darnos ejemplos de acciones?</p> <p>37. ¿Cómo ha contribuido la administración local a la implementación de las acciones del Acuerdo de Paz? ¿Cuál es el papel de los planes de desarrollo municipal? ¿Qué tipo de divulgación de lleva a cabo?</p> <p>38. ¿La implementación de las acciones del Acuerdo de Paz se ha hecho de forma conjunta entre gobierno y comunidad? ¿Podría darnos ejemplos?</p> <p>39. ¿Creen que el acuerdo con la guerrilla ha contribuido a la paz en esta comunidad? ¿Por qué? / ¿Por qué no?</p>	Este módulo explora brevemente la percepción de los ciudadanos sobre el proceso de paz y las consecuencias en su entorno inmediato.
Clausura	Gracias por la participación y finaliza la sesión.	

GRACIAS POR SU TIEMPO Y OPINIONES

RETROSPECTIVE 2 DATA COLLECTION INSTRUMENTS

Guía de Entrevista

Retrospectiva Alcaldía

Datos del entrevistador	
Nombres y apellidos:	
Fecha de realización:	
Municipio:	Vereda:
Hora de inicio:	Hora de finalización:

Introducción
<p>Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para evaluar e identificar oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito para la firma CIFRAS Y CONCEPTOS, empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como tú sobre diferentes temas.</p> <p>DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA TOMANDO NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA</p>

Guía temática
<p>Instrucciones para el desarrollo de la entrevista:</p> <p>Intente profundizar en cada uno de los temas de esta guía; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas</p>

Módulo 1: Caracterización del encuestado	
Observación: Hombre / Mujer	
1. ¿Su municipio de nacimiento es diferente de su municipio de residencia actual?	
Si	No → Pase a pregunta 4
2. ¿Dónde vivía antes de venir a este municipio?	
3. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	
4. ¿Se identifica con algún grupo étnico?	
a. Indígena	
b. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Palenquera (NARP)	
c. Otro (especificar)	
d. Prefiero no responder	
5. ¿Cuál de las siguientes categorías incluye su edad?	
a. De 18 a 20 años	
b. De 21 a 29 años	
c. De 30 a 39 años	
d. De 40 a 49 años	
e. De 50 a 59 años	
f. Mayor de 60 años	
g. Prefiero no responder	
Módulo 2: Capacidad institucional	
6. Comparando el desempeño del municipio en la administración anterior con la actual, ¿cómo evaluaría la capacidad administrativa de la alcaldía?	
Ha mejorado comparado a la administración anterior	
Sigue igual que en la administración anterior	
Ha empeorado a como estaba en la administración anterior	
7. ¿Qué considera que se está haciendo bien?	
8. ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos para el óptimo desempeño y ejecución de las funciones administrativas y ejecutivas de este municipio?	
9. ¿Qué cree que podría mejorar el desempeño de la actual administración municipal?	
10. Si pudieras pedir ayuda para llevar a cabo tus proyectos en su totalidad, ¿qué tipo de ayuda sería?	
11. ¿Qué tan efectiva ha sido la actual administración municipal en la prestación de servicios públicos a la población?	
12. ¿Qué tipo de proyectos se están realizando con presupuesto municipal? ¿Se está impulsando algún tipo de iniciativas de desarrollo municipal con este dinero?	
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL APOYO DE COLOMBIA TRANSFORMA y su MODELO TRIPARTITO	
13. La administración municipal ¿ha participado en la implementación de algún proyecto de desarrollo local financiado o apoyado por el programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito?	
Si	No → Pase a pregunta 18
14. Si es así, ¿podría mencionar algunos ejemplos de veredas y proyectos en los que colaboró con Colombia Transforma? [Instructivo: Verificar con la lista de proyectos por vereda del resumen]	
15. ¿Cuál fue el rol de la administración municipal en el/los proyectos apoyados por Colombia Transforma?	
16. ¿Cómo fue el proceso de colaboración con Colombia Transforma?	
17. ¿Cuáles cree fueron las mayores fortalezas del proceso? ¿Cuáles cree fueron las mayores debilidades? ¿Cómo cree que puede mejorar el trabajo de Colombia Transforma con las comunidades en su municipio?	

18. ¿Usted sabe que [obra] se desarrolló en la [vereda] ¿Cómo se desarrolló esa obra y quienes participaron? [Instructivo: Verificar con el resumen por vereda cuales son los proyectos que se realizaron en la vereda. Si el/la participante menciona algún proyecto diferente, preguntar sobre alguno que este en la lista]	
19. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?	
20. Comparando con otras obras que se han hecho en el municipio ¿qué se hizo diferente en esta?	
21. Como funcionario público ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?	
22. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?	
23. ¿Alguna vez su administración municipal ha utilizado convenios solidarios (acuerdos solidarios) para proyectos con comunidades (JACs / Junta de Consejos Comunales / Cabildos)? Podría brindarnos algunos ejemplos	
Si	No
¿Por qué o por qué no?	
24. La administración municipal ¿ha recibido algún apoyo del gobierno nacional para la implementación de los proyectos PDET? U otros proyectos derivados del Acuerdo de Paz?	
Si	No → Pase a pregunta 26
25. ¿Qué instituciones del gobierno central le brindaron ese apoyo?	
26. ¿Cómo fue el proceso de implementación ese otro proyecto o de los PDET? ¿Cuáles cree fueron las mayores fortalezas del proceso? ¿Cuáles cree fueron las mayores debilidades? ¿Cómo cree que puede mejorar?	
27. La administración municipal ¿ha recibido alguna asistencia del gobierno nacional para implementar proyectos de Zona Futuro?	
Si	No → Pase a pregunta 28
28. ¿Cómo fue esa asistencia?	
29. ¿Cómo ha afectado el COVID-19 las condiciones en el municipio?	
30. En particular, ¿cómo ha afectado la pandemia la escolaridad en el municipio?	
31. La pandemia, ¿ha afectado el funcionamiento de su administración municipal? ¿Qué cambios u obstáculos ve?	
32. ¿Cómo se han adaptado los funcionarios?	
Módulo 3: Participación ciudadana	
AHORA VAMOS A HABLAR DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS 2019- 2020	
33. Con respecto a la gobernanza local, ¿cree que la participación ciudadana aumentó o disminuyó en los últimos dos años? [Instructivo: mencionar ejemplos específicos de gobernanza local como, por ejemplo: i) El diseño e implementación del plan de desarrollo municipal; ii) La planeación y ejecución del presupuesto municipal; iii) La construcción de rutas de atención para la violencia basada en género]	
Ha aumentado comparado a como era hace dos años	
Sigue igual que hace dos años	
Ha disminuido comparado a como era hace dos años	
Explique su respuesta:	
34. De su experiencia, ¿cómo impacta un dialogo abierto, que incorpore la opinión ciudadana y la retroalimentación de la población en el desarrollo de las funciones administrativas del municipio	
35. ¿Cuáles son los canales clave que existen para incorporar los aportes de los ciudadanos?	
36. ¿Qué sucede normalmente cuando la ciudadanía presenta una petición, queja, reclamo y/o solicitud a la administración?	

37. De lo que usted conoce, ¿las reclamaciones son tenidas en cuenta en el desarrollo de las funciones de la administración municipal incluyendo la implementación del Plan de Desarrollo Municipal? Si la respuesta es sí, ¿podría explicar cómo?					
38. ¿Qué hace la actual administración para informar al público sobre las políticas (rendición de cuentas) e incluir las demandas ciudadanas en la toma de decisiones?					
Módulo 4: Confianza en las instituciones					
39. En una escala de 1 a 6, donde 1 es NO CONFIAN NADA y 6 CONFIAN TOTALMENTE ¿Cómo percibe la confianza que la ciudadanía tiene en la actual administración municipal?					
1	2	3	4	5	6
Explique su respuesta:					
40. ¿Conoce de proyectos que se hayan implementado con organizaciones comunales (JAC, Junta de Consejos Comunales, Cabildos)?					
41. La comunidad ¿Contribuye con los recursos, la capacidad, la mano de obra no calificada y la planificación adecuados para completar los proyectos bajo los diferentes modelos de implementación como el modelo tripartito, el de comunidad-gobierno o los convenios solidarios?					
Si			No		
Explique su respuesta:					
42. En su experiencia, ¿han contado con las comunidades para ejecutar su parte en los proyectos?					
Si			No		
Explique su respuesta:					
43. ¿Qué acciones, si las hubo, ha tomado la administración municipal para empoderar a las comunidades para que participen en el proceso de desarrollo?					
Módulo 5: Seguridad					
44. Desde su experiencia, ¿existen asuntos de seguridad que inciden en el desempeño de la administración municipal? Si es así, ¿podría brindar algunos ejemplos?					
45. De lo que usted conoce, ¿Qué acciones ha implementado la administración municipal para mitigar los problemas de seguridad que afectan la ejecución de los proyectos? ¿considera que estas acciones han sido efectivas? Explique su respuesta.					
46. ¿Cuáles considera son las principales limitaciones para que la administración municipal pueda intervenir en temas de seguridad?					
47. En una escala de 1 a 6, donde 1 es MUY MALA y 6 MUY BUENA ¿Cómo evalúa la labor que está haciendo el municipio para reducir la violencia y proteger a la población?					
1	2	3	4	5	6
Explique su respuesta:					
48. En materia de seguridad, ¿considera que en este municipio ha mejorado, se ha deteriorado o se ha mantenido igual durante los dos últimos años?					
Hoy es MEJOR que hace dos años					
Igual que hace dos años					
Hoy es más MALA que hace dos años					
Explique su respuesta:					
49. De su conocimiento, ¿existen problemas de seguridad que hayan impactado la implementación de los proyectos de desarrollo en su Municipio? Si su respuesta es Sí, podría brindarnos ejemplos					
Módulo 6: Paz					
50. ¿Cómo está contribuyendo la administración municipal a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?					
51. ¿Cuáles son los principales desafíos para la administración municipal en la implementación de los acuerdos?					

52. ¿Piensa que el trabajo que realiza Colombia Transforma en su municipio ha contribuido para la implementación de los acuerdos de paz? Si ha contribuido, ¿por qué? Y si no ha contribuido, ¿Por qué no? [Instructivo: Preguntar solo si el entrevistado menciona haber participado de proyectos con Colombia Transforma en su municipio]
53. Desde su experiencia, ¿encuentra que la implementación de los acuerdos de paz se está dando con la participación conjunta de las comunidades, la municipalidad y otros actores en el territorio? Explique su respuesta
54. ¿Cree que, tras la implementación de los acuerdos, finalmente habrá paz en esta comunidad? ¿Por qué y por qué no?

AGRADEZCA LA PARTICIPACIÓN DEL ENTREVISTADO Y FINALICE.

Revisión de la entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (error de tipo):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (sobre el entrevistador)	

Preguntas para el entrevistador (opcionales):


- ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
- ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
- ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista?

Guía de Entrevista

Retrospectiva Comunidad

Título del estudio: OTI- USAID Evaluación Retrospectiva de Colombia Transforma

Datos del entrevistador	
Nombres y apellidos:	
Fecha de realización:	
Municipio:	Vereda:
Hora de inicio:	Hora de finalización:
ID Entrevista:	

Introducción
 Inicie grabación Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para evaluar e identificar oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito para la firma Cifras y Conceptos, empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como tú sobre diferentes temas. DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA TOMANDO NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA

Guía temática
Instrucciones para el desarrollo de la entrevista: Intente profundizar en cada uno de los temas de esta guía; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas. Encontrará unas preguntas resumen tipo encuesta que buscan tener de forma concreta la síntesis de la temática sobre la que se viene hablando. Debe diligenciarse SOLO después de obtener la respuesta tipo relato de la pregunta o preguntas anteriores.

Módulo I: Caracterización del encuestado	
Observación: Hombre / Mujer	
1. ¿Su municipio de nacimiento es diferente de su municipio de residencia actual?	
Si	No → Pase a pregunta 4
2. ¿Dónde vivía antes de venir a este municipio?	
3. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	
4. ¿Se identifica con algún grupo étnico?	
a. Indígena	
b. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Palenquera (NARP)	
c. Otro (especificar)	

d. Prefiero no responder	
5. ¿Cuál de las siguientes categorías incluye su edad?	
a. De 18 a 20 años	
b. De 21 a 29 años	
c. De 30 a 39 años	
d. De 40 a 49 años	
e. De 50 a 59 años	
f. Mayor de 60 años	
g. Prefiero no responder	
1.1 Apertura	
6. Que lo hace sentir orgulloso de su comunidad?	
Módulo 2: Capacidad institucional	
AHORA VAMOS A HABLAR DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS 2019- 2020	
7. ¿Cómo ha sido el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años ?	
8. ¿Qué considera que ha mejorado o sigue siendo un problema?	
9. Si tuviera que resumir: ¿el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años ?	
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años	
Sigue igual que hace dos años	
Ha empeorado a como estaba hace dos años	
10. Desde su punto de vista, ¿cómo ha sido la prestación de los servicios públicos (<i>por ejemplo: XX</i>) en los últimos 2 años? [Instructivo: Brindar ejemplos específicos de los servicios públicos que presta la Municipalidad, referirse al resumen por vereda]	
11. ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos que se le presentan al municipio en la prestación de servicios públicos?	
12. Si tuviera que resumir: ¿qué tan efectivo fue el gobierno local al brindar servicios públicos a la población durante los últimos 2 años?	
Nada efectivo	
Poco efectivo	
Efectivo	
Muy efectivo	
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL COVID 19	
13. ¿Cómo ha afectado el COVID la prestación de servicios públicos en la comunidad?	
14. ¿Cómo ha afectado el COVID la educación de niños y jóvenes en su comunidad?	
15. De lo que usted conoce, ¿Cómo el COVID ha afectado los proyectos de desarrollo en la vereda? Por favor explique su respuesta	
16. ¿Ha afectado el COVID su trabajo productivo en la vereda?	
17. De su experiencia, ¿el COVID ha afectado la posibilidad de usted o la comunidad de contribuir con tiempo, esfuerzo o dinero a los proyectos? Si la respuesta es Sí, ¿Cómo ha afectado?	
18. Con el COVID, ¿pueden seguir trabajando juntos en la vereda? ¿Se han podido seguir reuniéndose?	
19. ¿Qué acciones han tomado los líderes comunitarios para adaptarse a los desafíos relacionados al COVID?	
20. ¿Cómo se ha adaptado la comunidad a los desafíos mencionados?	
21. ¿Ha afectado el COVID-19 la seguridad en su comunidad? En caso afirmativo, ¿cómo?	
Módulo 3: Participación ciudadana	

LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SON SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA					
22. ¿Qué significa para usted la participación política de los ciudadanos? ¿Cómo participan los ciudadanos en política? ¿qué tan fácil es hacerlo?					
23. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY DIFÍCIL y 6 MUY FÁCIL ¿Qué tan fácil es para la gente del municipio participar en política?					
1 MUY DIFÍCIL	2	3	4	5	6 MUY FÁCIL
24. ¿Considera que su comunidad puede emprender nuevos proyectos?					
Si			No → Pase a pregunta 26		
25. ¿Cuáles son las principales cosas que lo hacen pensar que si se pueden emprender proyectos?					
26. ¿Cuáles son los principales obstáculos para emprender proyectos comunitarios?					
27. ¿Conoce el programa Colombia Transforma y su modelo tripartito?					
Si			No → Pase a pregunta 29		
28. Si su respuesta es sí, ¿Qué opinión tiene sobre el programa? ¿Usted ha participado de algún proyecto de Colombia Transforma?					
29. ¿Conoce de proyectos que se han desarrollado en su comunidad para implementar los acuerdos de paz? ¿Cuáles? ¿Usted ha participado en alguno de ellos? ¿Qué opinión tiene sobre el desarrollo de estos proyectos?					
30. Sabemos que en esta vereda se realizó [nombre de obra], ¿cómo se desarrolló esa obra? ¿Quiénes participaron? [Instructivo: el entrevistador tiene que tener la lista de obras por vereda en el resumen por vereda]					
31. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?					
32. Comparando con otras obras que se han hecho en la vereda ¿qué se hizo diferente en esta?					
33. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?					
EN ESTE PUNTO QUEREMOS PROFUNDIZAR EN EL TRABAJO DE LA JAC/CABILDO/CONSEJO COMUNITARIO					
34. ¿Qué tipo de organización existe en la vereda? [Instructivo: anotar todas las opciones que apliquen]					
JAC	Junta de Consejo Comunitario	Cabildo	Otro (especificar)		
35. ¿Qué trabajo hace la [organización]? ¿Cuál es su opinión del trabajo y liderazgo de la [organización]?					
36. ¿Cómo influye la [organización] en las decisiones tomadas por el gobierno local y/o nacional?					
37. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY MAL y 6 MUY BIEN					
¿Cómo gestionan los proyectos la Junta de Acción Comunal?					
1 MUY MAL	2	3	4	5	6 MUY BIEN
¿Cómo gestionan los proyectos la Junta de Consejo Comunitario o Cabildo?					
1 MUY MAL	2	3	4	5	6 MUY BIEN
Módulo 4: Confianza y legitimidad					
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO Y OTRAS INSTITUCIONES					
38. ¿Qué tanto confía en el alcalde? ¿Qué hace el alcalde para que usted piense eso?					
39. ¿Qué tan transparente es el alcalde? ¿Qué hace el alcalde para que usted piense eso?					
40. El alcalde y el personal de la alcaldía ¿Cómo se comunican con su comunidad? ¿Tiene algún ejemplo?					

41. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es NADA y 6 TOTALMENTE					
¿Qué tanto confía en el alcalde actual y su gabinete?					
1 NADA	2	3	4	5	6 TOTALMENTE
¿Qué tanto considera que el actual alcalde y la alcaldía son transparentes con los ciudadanos?					
1 NADA	2	3	4	5	6 TOTALMENTE
42. Además de la Alcaldía, ¿otras instituciones implementan proyectos en su comunidad?					
43. Si la respuesta es Sí. ¿Cuáles? ¿Considera que estas instituciones son exitosas en los proyectos que implementan? ¿Por qué sí o Por qué no? ¿Confía en estas instituciones? ¿Por qué sí o Por qué no?					
Módulo 5: Seguridad					
AHORA HAREMOS UNAS PREGUNTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LA VEREDA					
44. ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
45. ¿Cómo las instituciones locales han manejado los problemas de seguridad en la vereda?					
46. ¿La situación de seguridad ha afectado el desempeño de la alcaldía y de otras instituciones? ¿Cómo?					
47. Si tuviera que resumir: ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años					
Sigue igual que hace dos años					
Ha empeorado a como estaba hace dos años					
48. ¿Siente que su comunidad está dispuesta y es capaz de proteger a los residentes de amenazas o violencia? ¿Puede contarme algunos ejemplos?					
49. ¿Qué hacen en su comunidad si ocurre un acto de violencia o combate? En esos casos, ¿qué hacen las personas para continuar con su vida cotidiana?					
Módulo 6: Paz					
FINALMENTE VAMOS A HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE PAZ					
50. ¿Conoce los acuerdos de paz con las FARC?					
51. ¿Cómo ha afrontado la administración municipal y otras instituciones la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?					
52. Si tuviera que resumir: ¿Ha contribuido la administración municipal y otras instituciones en la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?					
Si			No		
53. ¿Cuáles son los principales desafíos para la administración municipal en la implementación de los acuerdos de paz en su vereda?					
54. ¿Cómo ha afrontado su comunidad y sus líderes la implementación de los acuerdos?					
55. ¿Conoce de proyectos de implementación del Acuerdo de Paz que han sido desarrollados conjuntamente por el gobierno local y/o nacional y la comunidad? Si la respuesta es sí, ¿Cuáles?					
56. ¿Qué ha facilitado y cuáles son los principales desafíos para la comunidad en la implementación de los acuerdos? [Instructivo: Si los proyectos de desarrollo comunitario no se mencionan, preguntar si estos han sido afectados en el proceso de implementación de los acuerdos]					
57. ¿Considera que la implementación de los acuerdos repercutirá en los proyectos de desarrollo de su comunidad? ¿Cómo?					
58. ¿Cree que, tras la implementación de los acuerdos, finalmente habrá paz en esta comunidad? ¿Por qué y por qué no?					

AGRADEZCA LA PARTICIPACIÓN DEL ENTREVISTADO Y FINALICE

Revisión de la Entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (error de tipo):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (sobre el entrevistador)	


Preguntas para el entrevistador (opcionales):

1. ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
2. ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
3. ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista?

Guía de Entrevista

Retrospectiva Líder de la Comunidad
Título del estudio: OTI- USAID Evaluación Retrospectiva Colombia Transforma

Datos del entrevistador	
Nombres y apellidos:	
Fecha de realización:	
Municipio:	Vereda:
Hora de inicio:	Hora de finalización:
ID Entrevista:	

Introducción
 Inicie grabación Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (ENC: MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para evaluar e identificar mejoras en el Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito para la firma Cifras y Conceptos, empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como tú sobre diferentes temas. DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA TOMANDO NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA

Guía temática
Instrucciones para el desarrollo de la entrevista: Intente profundizar en cada uno de los temas de esta guía; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas. Encontrará unas preguntas resumen tipo encuesta que buscan tener de forma concreta la síntesis de la temática sobre la que se viene hablando. Debe diligenciarse SOLO después de obtener la respuesta tipo relato de la pregunta o preguntas anteriores.

Módulo I: Caracterización del encuestado	
Observación: Hombre / Mujer	
1. ¿Su municipio de nacimiento es diferente de su municipio de residencia actual?	
Si	No → Pase a pregunta 4
2. ¿Dónde vivía antes de venir a este municipio?	
3. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?	
4. ¿Se identifica con algún grupo étnico?	
a. Indígena	
b. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Palenquera (NARP)	
c. Otro (especificar)	

d. Prefiero no responder			
5. ¿Cuál de las siguientes categorías incluye su edad?			
a. De 18 a 20 años			
b. De 21 a 29 años			
c. De 30 a 39 años			
d. De 40 a 49 años			
e. De 50 a 59 años			
f. Mayor de 60 años			
g. Prefiero no responder			
1.1 Apertura			
6. ¿Qué lo hace sentir orgulloso de su comunidad?			
Módulo 2: Caracterización de la institución u organización representada			
AHORA VAMOS A HABLAR DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE USTED PERTENECE.			
<i>Pregunte sobre la organización / JAC / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo a la que pertenece el líder, así como su rol</i>			
7. ¿A qué organización pertenece (nombre de la organización)?			
8. ¿Qué tipo de organización es esta?			
[Instructivo: incluir todas las opciones que aplican]			
JAC	Junta de Consejo Comunitario	Cabildo	Otro (especificar)
9. ¿Qué actividades realizan? ¿Cuántas personas hacen parte?			
10. ¿Cómo está estructurada su organización? ¿cuáles comités hay?			
11. Brevemente, ¿podría resumir su papel en la comunidad y/o organización?			
12. ¿Usted o la organización a la que pertenece se reúne con el gobierno local?			
Si		No → Pase a la pregunta 14	
13. Si se reúnen, ¿con qué frecuencia lo hacen, en qué espacios, y con quiénes?			
14. Si se reúnen, ¿qué temas discuten? Pase a pregunta 16			
15. Si NO se reúne con el gobierno local, ¿por qué no lo hace?			
Módulo 3: Capacidad institucional			
AHORA VAMOS A HABLAR DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS 2019- 2020			
16. ¿Cómo ha sido el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años?			
17. ¿Qué considera que ha mejorado o sigue siendo un problema?			
18. Si tuviera que resumir: ¿el desempeño de la alcaldía del municipio durante los últimos dos años?			
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años			
Sigue igual que hace dos años			
Ha empeorado a como estaba hace dos años			
19. Desde su punto de vista, ¿cómo ha sido la prestación de los servicios públicos (por ejemplo: XX) en los últimos 2 años?			
[Instructivo: Brindar ejemplos específicos de los servicios públicos que presta la Municipalidad, referirse al resumen por vereda]			
20. ¿Cuáles cree que son los principales obstáculos que se le presentan al municipio en la prestación de servicios públicos?			
21. Si tuviera que resumir: ¿qué tan efectivo fue el gobierno local al brindar servicios públicos a la población durante los últimos 2 años?			
Nada efectivo			
Poco efectivo			

Efectivo					
Muy efectivo					
EN ESTE PUNTO HABLAREMOS SOBRE EL COVID 19					
22. ¿Cómo ha afectado el COVID la prestación de servicios públicos en la comunidad?					
23. De lo que usted conoce, ¿Cómo el COVID ha afectado la educación de niños y jóvenes en su comunidad?					
24. De lo que usted conoce, ¿Cómo el COVID ha afectado los proyectos de desarrollo en la vereda?					
25. ¿Ha afectado el COVID el trabajo productivo en la vereda?					
26. Con el COVID, ¿pueden seguir trabajando juntos en la vereda? ¿Se han podido seguir reuniendo?					
27. ¿Cómo se ha adaptado la comunidad a los desafíos originados por el COVID?					
28. El COVID 19 ¿Ha afectado las operaciones de la Junta de Acción Comunitaria (JAC)/ Junta de Consejo Comunitario / Cabildo? ¿Qué cambios u obstáculos ve? ¿Cómo se han adaptado los miembros? [Instructivo: El entrevistador tiene que preguntar por la organización pertinente de acuerdo a la vereda/municipalidad = Junta de Acción Comunal / Consejo Comunitario / Cabildo / Corregimiento. Verificar respuesta a pregunta 8]					
29. De su experiencia, ¿el COVID ha afectado la posibilidad de que usted como líder o la comunidad pueda contribuir con tiempo, esfuerzo o dinero a los proyectos de la comunidad? Si la respuesta es Sí, ¿Cómo ha afectado?					
30. ¿Se han afectado los proyectos u obras del municipio, gobierno nacional, cooperación internacional, u otro agente externo? ¿Cómo?					
31. ¿Qué acciones han tomado los líderes comunitarios para adaptarse a los desafíos relacionados al desarrollo y mantenimiento de los proyectos?					
32. ¿Ha afectado el COVID-19 la seguridad en su comunidad? En caso afirmativo, ¿cómo?					
Módulo 4: Participación ciudadana					
LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SON SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA					
33. ¿Qué significa para usted la participación política de los ciudadanos? ¿Cómo participan los ciudadanos en política? ¿qué tan fácil es hacerlo?					
34. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY DIFÍCIL y 6 MUY FÁCIL ¿Qué tan fácil es para la gente del municipio participar en política?					
1 MUY DIFÍCIL	2	3	4	5	6 MUY FÁCIL
35. ¿Siente que su comunidad puede emprender nuevos proyectos?					
Si			No → Pase a la pregunta 36		
36. ¿Cuáles son las principales cosas que lo hacen pensar que si se pueden emprender proyectos?					
37. ¿Cuáles son los principales obstáculos para emprender proyectos comunitarios?					
EN ESTE PUNTO QUEREMOS PROFUNDIZAR EN EL TRABAJO DE LA JAC/CABILDO/JUNTA DEL CONSEJO COMUNITARIO					
[Instructivo: El entrevistador tiene que preguntar por la organización pertinente de acuerdo a la vereda/municipalidad = Junta de Acción Comunal / Junta del Consejo Comunitario/ Cabildo. Verificar respuesta a pregunta 8]					
38. ¿Qué trabajo hace la [organización]? ¿Cuál es su opinión del trabajo y liderazgo de la [organización]?					
39. ¿Cómo influye la [organización] en las decisiones tomadas por el gobierno nacional y/o local?					
40. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es MUY MAL y 6 MUY BIEN ¿Cómo gestionan los proyectos la Junta de Acción Comunal / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo ¿					
1 MUY MAL	2	3	4	5	6 MUY BIEN

64. Comparando con otras obras que se han hecho en la vereda ¿qué se hizo diferente en esta?					
65. ¿Tiene conocimiento del trabajo de CT en otras veredas? ¿Cómo se enteró de estas obras? ¿Sabe si también utilizaron el modelo tripartito? ¿El desarrollo de estas obras en otras veredas incidió en su vereda? ¿Cómo?					
66. Como líder ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?					
67. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?					
68. ¿Cómo cree que Colombia Transforma podría mejorar el trabajo que realiza con las comunidades y las alcaldías?					
69. Si tuviera que resumir: En una escala de 1 a 6 donde 1 es NADA UTIL y 6 TOTALMENTE UTIL ¿Qué tan UTIL fue la asistencia recibida del programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito para implementar proyectos?					
1 NADA UTIL	2	3	4	5	6 TOTALMENTE UTIL
70. ¿Ha escuchado sobre Los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)?					
Si			No/No sabe que es → Pase a la pregunta 73		
71. ¿Recibió alguna asistencia de PDET? ¿Cómo ha sido? [Instructivo: Verificar en el resumen por vereda que la vereda esté en territorio del PDET]					
72. ¿Conoce si las obras apoyadas por el Programa Colombia Transforma hacían parte del PDET?					
Módulo 6: Seguridad					
AHORA HAREMOS UNAS PREGUNTA SOBRE LA SITUACIÓN DE LA VEREDA					
73. ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
74. ¿Cómo las instituciones han manejado los problemas de seguridad en la vereda?					
75. ¿La situación de seguridad ha afectado el desempeño de la alcaldía y otras instituciones? ¿Cómo?					
76. Si tuviera que resumir: ¿Cómo ha cambiado la situación de seguridad en el municipio en los últimos dos años?					
Ha mejorado comparado a como estaba hace dos años					
Sigue igual que hace dos años					
Ha empeorado a como estaba hace dos años					
77. ¿Ha oído sobre amenazas, extorsiones u otras afectaciones al desarrollo de obras públicas? Si la respuesta es sí, ¿Qué hizo la comunidad, la JAC, Junta de Consejo Comunitario o Cabildo?					
78. ¿Siente que su comunidad está dispuesta y es capaz de proteger a los residentes de amenazas o violencia? ¿Puede contarme algunos ejemplos?					
79. ¿Cómo ha afectado la situación de seguridad a la implementación del modelo tripartito?					
80. ¿Qué hacen en su comunidad si ocurre un acto de violencia o combate? En esos casos, ¿qué hacen las personas para continuar con su vida cotidiana?					
81. ¿Su organización ha recibido amenazas de grupos armados al margen de la ley en el último año?					
Si			No → Pase al módulo 7		
82. ¿Cómo ha afrontado esta situación? ¿Estas amenazas se han hecho realidad? ¿La JAC / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo ayuda a sobrellevar estas situaciones? ¿cómo?					
Módulo 7: Paz					
FINALMENTE VAMOS A HACER ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS DE PAZ EN SU VEREDA					
83. ¿Conoce los acuerdos de paz con las FARC?					
84. ¿Cuáles acciones del Acuerdo de Paz se realizan en su vereda?					

85. ¿Cómo ha implementado los acuerdos de paz el gobierno nacional en su vereda? ¿Recuerda el nombre de las instituciones que han implementado los acuerdos de paz en su vereda?	
86. ¿Cómo ha afrontado la administración municipal la implementación de los acuerdos de paz con las FARC en su vereda?	
87. Si tuviera que resumir: ¿Ha contribuido la administración municipal a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC?	
Si	No
88. ¿Cuáles son los principales desafíos para la implementación de los acuerdos de paz en su vereda?	
89. ¿Conoce acciones para implementar los acuerdos de paz que se han realizado de forma conjunta entre gobierno y comunidad? Si la respuesta es sí ¿Cuáles?	
90. ¿Cómo han afrontado su comunidad la implementación de los acuerdos?	
91. ¿Qué ha facilitado y cuáles son los principales desafíos para la comunidad en la implementación de los acuerdos?	
92. ¿Usted considera que el proyecto implementado en su comunidad promovido por Programa Colombia Transforma ha contribuido a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC? ¿de qué forma? ¿de qué forma no?	
93. ¿Considera que la implementación de los acuerdos repercutirá en los proyectos de desarrollo de su comunidad? Si es afirmativo, ¿Cómo?	
94. ¿Cree que, tras la implementación de los acuerdos, finalmente habrá paz en la comunidad? ¿Por qué y por qué no?	
AGRADEZCA LA PARTICIPACIÓN DEL ENTREVISTADO Y FINALICE	

Revisión de la entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (error de tipo):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (sobre el entrevistador)	

Preguntas para el entrevistador (opcionales):

1. ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
2. ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
3. ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista

GUIA DE DISCUSION GRUPO FOCAL

RETROSPECTIVA

Nombre del estudio:	Evaluación Colombia Transforma
Cliente (Opcional):	OTI USAID
Grupo Objetivo:	Miembros de la comunidad en veredas
Tiempo estimado:	120 minutos
Objetivo de la sesión:	Indagar sobre la percepción de la ciudadanía sobre diversos aspectos de la vida política de su municipio y la gestión de la administración local.

INTRODUCCIÓN

Buenos días / tardes / noches, mi nombre es (MENCIONA TU NOMBRE). Trabajo en un estudio para la firma Cifras & Conceptos, una empresa nacional dedicada a conocer, a través de diferentes técnicas, la opinión de personas como ustedes sobre diferentes temas. En esta oportunidad, estamos evaluando las oportunidades de mejora del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito.

[Siga las instrucciones del formulario de consentimiento informado]

DESARROLLO DE LA SESIÓN

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
Presentación (<5 minutos>)	Introducciones: <ul style="list-style-type: none"> • Del moderador • Del estudio • Importancia de las opiniones y la participación de todos los invitados • Duración de la reunión • De los invitados <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre ○ Actividad realizada 	Asegúrese de anotar la autorización de los participantes para grabar la sesión.
Calentar (<5 minutos>)	1. ¿Qué los trae a participar en este grupo focal? - ¿Qué les interesó de la invitación que les hicieron?	Este módulo busca que los participantes se sientan cómodos con la conversación y con el moderador.
Coronavirus (<10 minutos>)	2. ¿Considera que las acciones tomadas a nivel institucional y gubernamental han sido exitosas en controlar el	Tenga en cuenta las recomendaciones: Cuarentena, distanciamiento

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>Coronavirus (COVID-19) en su comunidad? ¿Quién tiene más éxito en esta tarea? ¿Por qué? ¿Sus acciones y mensajes los hacen sentir más o menos confiados?</p> <p>3. ¿El COVID-19 ha tenido impacto en ustedes y su comunidad? Por ejemplo, en la educación de niños y niñas, en el servicio de salud, o en el desarrollo de proyectos de desarrollo local.</p>	<p>social, uso de tapabocas, realización de pruebas.</p>
<p><Capacidad>. (10 minutos)</p>	<p>Hablemos de este municipio...</p> <p>4. ¿Considera que la alcaldía es efectiva en brindar servicios públicos a la población? Por ejemplo, los servicios de educación, salud, domiciliarios (agua, alcantarillado, energía)</p> <p>5. Por qué sí o por qué no</p> <p>6. Además de la Alcaldía, ¿Qué otras instituciones prestan servicios públicos en su vereda?</p> <p>7. ¿Qué obstáculos tienen las instituciones para prestar los servicios públicos?</p>	<p>Este módulo busca investigar la percepción de los participantes sobre la capacidad y gestión de la alcaldía.</p>
<p><Confianza y legitimidad>. (<10 minutos>)</p>	<p>Me gustaría que ahora me hablaran de la relación de la comunidad con las instituciones.</p> <p>8. ¿Confían en el alcalde y la alcaldía de tu municipio? ¿Por qué confían en ellos? ¿Qué ha hecho para ganarse su confianza? / ¿Por qué no confían en la alcaldía? ¿Qué ha ocurrido que los ha llevado a desconfiar?</p> <p>Pregunte sobre el alcalde actual</p> <p>9. ¿Confían en las otras instituciones que prestan servicios en su vereda? ¿Por qué sí o por qué no?</p>	<p>Este módulo explora la confianza de los ciudadanos en el gobierno municipal.</p>

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
<p><Participación ciudadana>. (<30 minutos>)</p>	<p>Ahora que estamos hablando de cómo funciona la alcaldía y el gobierno, hablemos un poco más de lo que hace la comunidad. En este país hay muchas formas en las que los ciudadanos pueden participar en la vida política de sus municipios. [Instructivo: el moderador preguntara únicamente por la organización existente en la vereda (JAC o Junta del Consejo Comunal o Cabildo)] Una forma son las juntas de acción comunal.</p> <p>10. ¿Conocen de ellas? ¿Saben si hay juntas de acción comunal en su vereda? ¿Están activos?</p> <p>11. ¿Creen que las JAC han sido eficaces? ¿Por qué sí o no? ¿Qué proyectos han intentado o completado recientemente? ¿Qué necesidades quedan?</p> <p>12. ¿Alguno de ustedes ha participado en la JAC?</p> <p>PARA LOS QUE PARTICIPAN EN LA JAC</p> <p>a. ¿Por qué participan? (uno a uno)</p> <p>PARA LOS QUE NO PARTICIPAN EN LA JAC</p> <p>b. ¿Por qué no participan?</p> <p>PARA VEREDAS CON POBLACIONES AFRO</p> <p>13. Hablemos sobre las juntas de los consejos comunitarios. ¿Saben qué son y cómo funcionan?</p> <p>14. ¿Cuál es su relación con las juntas del consejo comunitario? ¿Cómo se relacionan con la administración municipal?</p> <p>PARA VEREDAS CON POBLACIONES INDÍGENAS</p> <p>15. Hablemos sobre los cabildos y demás autoridades indígenas en este</p>	<p>Este módulo busca identificar posibilidades de participación ciudadana para los habitantes del municipio</p> <p>Para cada persona</p>

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>territorio. ¿Sabén qué son y cómo funcionan?</p> <p>16. ¿Cuál es su relación con el cabildo y demás autoridades indígenas? ¿Cómo se relacionan con la administración municipal?</p> <p>PARA TODOS LOS MUNICIPIOS</p> <p>17. Generalmente, cuando en su comunidad se quiere resolver un problema y/o hacer un proyecto, ¿cómo se resuelve el problema o administra ese proyecto? ¿Cómo se financia (Bazar, rifas)? ¿Cómo organizan el trabajo (minga, convite, mano cambiada)? ¿Todos contribuyen por igual? ¿Qué aportan las instituciones? Por ejemplo, ¿qué aporta la alcaldía? ¿qué aporta el gobierno nacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Como están organizados? b. ¿Quién está involucrado en la gestión? c. ¿Creen que es la mejor manera de organizarse? d. ¿Qué sucede con las personas de la comunidad que no contribuyen? <p>18. ¿El trabajo se ha visto afectado por COVID-19?</p> <p>19. ¿Han oído hablar del programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito? Si es así, ¿es su opinión positiva o negativa? ¿Cómo ha sido la experiencia de su comunidad con la implementación de proyectos? ¿Cómo se mantienen los proyectos?</p> <p>20. ¿Tiene conocimiento del trabajo de Colombia Transforma en otras</p>	

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>veredas? ¿Cómo se enteró de estas obras? ¿Sabe si también utilizaron el modelo tripartito? ¿El desarrollo de estas obras en otras veredas incidió en su vereda? ¿Cómo?</p> <p>21. ¿Han oído hablar de los convenios solidarios? ¿Ha habido convenios solidarios en su vereda?</p> <p>Si es positiva la respuesta, ¿es su opinión positiva o negativa? ¿Cómo ha sido la experiencia de su comunidad con la implementación de los convenios solidarios?</p> <p>22. Sabemos que en esta vereda se realizó [obra], ¿cómo se desarrolló esa obra? ¿Quiénes participaron? [Instructivo: el moderador tiene preparado la lista de actividades en la vereda y selecciona una]</p> <p>23. ¿Qué ha generado esa obra en la vereda? ¿para qué ha servido? ¿ha generado alguna dificultad?</p> <p>24. Comparando con otras obras que se han hecho en la vereda ¿qué se hizo diferente en esta?</p> <p>25. A la comunidad ¿qué aprendizajes le deja esa experiencia?</p> <p>26. ¿Observan alguna mejora en las capacidades de la JAC/ Junta de Consejo Comunitario/Cabildo? ¿Cuáles?</p> <p>27. ¿Consideran que el desarrollo de estas obras está relacionado con la implementación del Acuerdo de Paz? ¿Por qué sí o por qué no?</p>	

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	<p>28. ¿Qué necesidades quedan?</p> <p>29. ¿Qué significa para ustedes la participación política de los ciudadanos? ¿Participan en política? ¿Cómo participan?</p> <p>a. Indagar sobre formas de participación como pertenecer a partidos políticos, votar, asistir a reuniones de rendición de cuentas, movilizarse, protestar, etc.</p> <p>30. ¿Qué los motiva a participar? / ¿Por qué no participan? Pregunte en ronda persona a persona</p> <p>31. ¿Qué tan fácil es para la gente del municipio participar en política?</p>	
<p><Seguridad>. (<15 minutos>)</p>	<p>En esta última parte de nuestra conversación me gustaría hablar sobre la situación de seguridad en el municipio:</p> <p>32. Durante los últimos dos años, ¿creen que ha cambiado la situación de seguridad? ¿Cómo ha cambiado? ¿Qué situaciones se presentan?</p> <p>33. ¿Quiénes abordan la situación de seguridad en la vereda? ¿Instituciones? ¿Cuáles? ¿Comités o grupos de la misma comunidad? ¿Cuáles? ¿Qué tan eficientes creen que son?</p> <p>34. ¿Conoce problemas de seguridad que afectaron o estén afectando la implementación de proyectos actuales o que ya hayan finalizado? ¿Si la respuesta es sí, podría indicarnos algunos? (Si los participantes expresan la presencia de grupos armados ilegales) ¿Los grupos armados ilegales han afectado proyectos comunitarios? ¿Cómo protege la</p>	<p>Este módulo busca comprender las percepciones de los ciudadanos sobre la situación de seguridad en el municipio.</p> <p>Pregunte siempre cuándo cambiaron las cosas.</p>

TEMAS	PREGUNTAS	INSTRUCCIONES
	comunidad los proyectos de amenazas o extorsiones?	
<Paz>. (<20 minutos>)	<p>35. ¿Conocen si se han implementado acciones del Acuerdo de paz en su comunidad?</p> <p>36. Si la respuesta es sí. ¿Podrían darnos ejemplos de acciones?</p> <p>37. ¿Cómo ha contribuido la administración local a la implementación de las acciones del Acuerdo de Paz? ¿Cuál es el papel de los planes de desarrollo municipal? ¿Qué tipo de divulgación se lleva a cabo?</p> <p>38. ¿La implementación de las acciones del Acuerdo de Paz se ha hecho de forma conjunta entre gobierno y comunidad? ¿Podrían darnos ejemplos?</p> <p>39. ¿Creen que el acuerdo con la guerrilla ha contribuido a la paz en esta comunidad? ¿Por qué? / ¿Por qué no?</p>	Este módulo explora brevemente la percepción de los ciudadanos sobre el proceso de paz y las consecuencias en su entorno inmediato.
Clausura	Gracias por la participación y finaliza la sesión.	

GRACIAS POR SU TIEMPO Y OPINIONES

OTI PROGRAM STAFF INTERVIEW GUIDE

GUIA DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA PARA EL EQUIPO DE OTI

Datos del Entrevistado	
Nombre y apellido:	
Fecha:	
Lugar:	
Hora de inicio:	Hora de finalización:
ID de la entrevista:	

Introducción
Buenos días/tardes/noches, mi nombre es (MENCIONA SU NOMBRE). Trabajo con CIFRAS Y CONCEPTOS, la firma subcontratada para realizar la evaluación final y de retrospectiva del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito. DILIGENCIAR CONSENTIMIENTO INFORMADO Y DEJAR SU LECTURA GRABADA SI LA PERSONA NO AUTORIZA A GRABAR PROCEDA A TOMAR NOTAS DETALLADAS SI LA PERSONA NO ACEPTA EL USO DE TAPABOCAS SUSPENDA LA ENTREVISTA

Guía Temática
Instrucciones para la administración de la entrevista: Intente explorar cada tema de esta guía en profundidad; no es necesario leer los números de cada una de las preguntas.

Módulo 1: Caracterización del Entrevistado
1. ¿Cuál es su rol en el Programa Colombia Transforma implementado por MSI?
2. ¿Qué regiones o áreas cubre?
1.1 Apertura
3. ¿Qué lo hace sentir orgulloso de su trabajo en el Programa Colombia Transforma?

Módulo 2: Capacidad Institucional
4. ¿Ha observado cambios en la capacidad y/o prácticas de las alcaldías con las cuales ha implementado el Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito? ¿cómo o cómo no? ¿Qué considera que se está haciendo bien y que podría mejorarse? Si encuentra que hay mucha variación por municipio, cuéntenos un poco más sobre estas diferencias.

5. En los proyectos que usted conoce, ¿participó otra institución además de la Alcaldía? ¿Cuál? ¿Cómo fue la participación de esta institución? ¿Valora esta participación como positiva o negativa? ¿Por qué? ¿Podría darnos ejemplos en cada uno de los municipios que conoce?

Módulo 3: Programa Colombia Transforma

6. ¿Qué está funcionando bien con la fase actual del Programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito? ¿Qué obstáculos ve?
7. ¿Qué mejoras considera que contribuirían a lograr los objetivos del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito de forma más eficaz?
8. De lo que usted ha conocido por su interacción con las comunidades, ¿considera que relacionan la participación en Colombia Transforma y su modelo tripartito con la implementación del Acuerdo de Paz? ¿varía esto según sean los líderes comunitarios u otros miembros de la comunidad? ¿Por qué sí o no? ¿Cuáles ve fueron los principales desafíos para lograr que este vínculo fuese más evidente?

Módulo 4: Impacto del COVID

9. ¿Cómo ha afectado el Coronavirus (COVID-19) el trabajo del programa Colombia Transforma y su Modelo Tripartito?
- Indagar: ¿Qué cambios, oportunidades u obstáculos ve?
10. De su experiencia, ¿cómo se han adaptado las comunidades a los desafíos originados por el COVID?
- Indagar: En particular enfocarse en el rol de los líderes comunitarios
11. ¿Considera que el COVID-19 ha afectado la seguridad de las comunidades con las que ustedes trabajan? En caso afirmativo, ¿Cómo?

Módulo 5: Participación Ciudadana en el Desarrollo Comunitario

12. ¿Cuáles son los principales éxitos de las JAC / Junta de Consejo Comunitario / Cabildo? ¿Cómo ha cambiado esto en los últimos dos años con la implementación del Programa Colombia Transforma?
- Intente ser específico sobre las organizaciones específicas de las municipalidades con las que trabaja.
13. ¿Qué factores facilitan y qué impiden estos éxitos? ¿Cómo ha cambiado esto desde la implementación de CT?
- Indagar: Pregunte sobre la capacidad para implementar proyectos.
14. ¿Cuáles son las áreas principales en las que las JACs podrían ser más efectivas?

Indagar: Pregunte sobre el empoderamiento, la disposición y la capacidad para participar en nuevos proyectos. Es importante capturar información bajo estas tres dimensiones (empoderamiento, disposición y capacidad). En caso, de no ser posible, preguntar sobre éxitos o aspectos para mejora en las dimensiones que no fueron cubiertas.

Nota: empoderamiento se refiere a que las comunidades se sientan legitimadas para emprender los proyectos, disposición se refiere que tengan la actitud para hacerlos y la capacidad es que tengan los recursos y la competencia.

15. De lo que usted conoce, ¿Qué hacen las administraciones municipales para incluir las demandas ciudadanas en la toma de decisiones? Podría darnos ejemplos sobre acciones que usted conoce y en las que sí se ha podido garantizar la participación ciudadana?

Módulo 6: Confianza en las instituciones municipales y el gobierno nacional

16. ¿Cómo percibe la confianza que la ciudadanía tiene en la actual administración municipal? ¿Cómo ha cambiado esto desde 2019?

Indagar: ¿A qué atribuye esos cambios?

17. Al implementar un proyecto con comunidades / JAC,s ¿usted ha observado que la comunidad y el municipio son socios iguales? Es decir, ¿cada uno aporta los recursos adecuados, mano de obra no calificada y planificación para completar los proyectos? ¿Podría indicarnos las diferencias que ha observado en los municipios que conoce?

18. ¿Qué acciones, si las han habido, han tomado las administraciones municipales y el gobierno nacional para empoderar a las comunidades para que participen en el proceso de desarrollo como parte del proceso de implementación de los acuerdos de paz?

19. ¿Conoce o tiene experiencia en el uso del convenio solidario para proyectos entre alcaldes y comunidades / JAC? Si afirmativo, ¿cómo han funcionado los casos de los que tiene conocimiento? ¿Cuáles ventajas y/o desafíos identifica del uso de la figura de convenios solidarios?

Módulo 7: Seguridad

20. Desde su experiencia, ¿cómo se relacionan los temas de seguridad con el desempeño de las administraciones municipales? Podría brindarnos algunos ejemplos.

21. ¿Cómo evalúa el trabajo de las instituciones locales para manejar los problemas de seguridad en las veredas de los municipios con los que usted trabaja?

22. ¿Cómo percibe que la seguridad afecta la capacidad de las comunidades para participar en nuevos proyectos de desarrollo?

23. ¿Conoce casos en los que grupos armados han amenazado con destruir o intentado extorsionar proyectos de obras públicas, en particular los apoyados por el Programa Colombia Transforma? Si fuera el caso, ¿cómo ha respondido la comunidad? ¿Cuál ha sido el papel de las autoridades comunales (JAC / Junta de Consejo Comunal/ Cabildo) en estos casos?

24. ¿Usted ha observado cambios en la percepción de la comunidad sobre la situación de seguridad y/o la implementación del acuerdo de paz, a partir de los proyectos del Programa Colombia Transforma y su modelo tripartito?
25. Desde su experiencia, ¿pueden las comunidades proteger a los residentes de amenazas o violencia? ¿Si es así, cómo? ¿Puede brindarnos algunos ejemplos? Indagar: Si no se menciona a los líderes, preguntar sobre su rol.

Módulo 8: Paz
26. Desde su experiencia, ¿Cómo está contribuyendo el gobierno (nacional y local) a la implementación de los acuerdos de paz con las FARC? ¿Cuáles son los principales desafíos? Indagar: Pregunte sobre capacidad institucional
27. ¿Cómo están participando las comunidades (incluyendo sus líderes comunitarios) en la implementación de los acuerdos de paz con las FARC? ¿Cuáles son los principales desafíos? Indagar: Pregunte sobre capacidad institucional
28. ¿Conoce de acciones para implementar los acuerdos de paz que se han realizado de forma conjunta entre gobierno y comunidad? Si la respuesta es sí, ¿cuáles? Indagar: Pregunte sobre otras acciones fuera de las actividades de Colombia Transforma.

Revisión de la Entrevista	
Revisado por:	
Fecha de revisión:	
Tipo de revisión:	
Porcentaje de revisión:	
Número total de entrevistas:	
Total de entrevistas revisadas:	
Resultado de la revisión (Tipo de error):	
Acciones a tomar (en el proyecto)	
Acciones a tomar (con el entrevistador)	

Preguntas para el entrevistador (opcionales):

1. ¿Cuáles son las dos o tres conclusiones clave que tiene de esta entrevista?
2. ¿Hay algo que aprendió en esta entrevista que necesitaría ser explorado más a fondo?
3. ¿Qué aspectos que usted ya sabía pudo confirmar con esta entrevista

INFORMED CONSENT FORMS

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTAS

Este documento tiene dos partes: (1) hoja de información y (2) consentimiento oral.

Parte I: Información

¿Quiénes somos?

Somos EnCompass LLC, fuimos contratados por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina de Iniciativas de Transición, para hacer una evaluación de su programa Colombia Transforma.

¿Qué buscamos?

Nuestro objetivo conocer la experiencia que ustedes han tenido con el Programa para poder tomar decisiones a futuro.

Queremos que usted se sienta tranquilo en esta conversación. Antes de aceptar participar me puede preguntar lo que considere, así mismo si a lo largo de la entrevista o al finalizar le surgen preguntas estamos atentos a responderle. Más adelante le compartiremos los datos de contacto.

¿Qué vamos a hacer?

Estamos haciendo unas entrevistas y conversaciones grupales con el personal de Colombia Transforma, el personal de la alcaldía, los líderes comunitarios y los miembros de la comunidad. Esta entrevista tendrá una duración aproximada de 1 hora y 30 minutos. El proceso lo estamos haciendo entre noviembre y diciembre de 2021.

¿Qué pasa si decide participar?

Su participación es completamente voluntaria. Si elige no participar, eliminaremos toda la información que tengamos de usted. Si decide participar, puede cambiar de opinión y retirarse en cualquier momento, y eliminaremos sus datos de contacto y cualquier otra información que haya proporcionado hasta ese momento.

Si decide participar, puede pedir que cualquier pregunta no se le haga o detener la entrevista en cualquier momento.

Es importante que usted entienda las posibles consecuencias que le puede traer participar. Puede que se presenten algunas consecuencias físicas o emocionales, o consecuencias de salud durante la pandemia.

El equipo ha hecho todo lo posible para mantenerlo a salvo. Hemos elegido este sitio para la entrevista con mucho cuidado para proteger su privacidad. Usamos reglas muy estrictas para mantener la seguridad de su información personal. El equipo del estudio mantendrá todas sus respuestas e información personal en un lugar seguro durante un año y no compartirá esta información con nadie que no participe en el

estudio. Sus respuestas no se compartirán con nadie más. Su información personal, incluido su nombre, no se incluirá en el informe final ni en ninguna presentación de hallazgos.

Es posible que no reciba beneficios directos por participar en este estudio, pero es probable que su participación ayude a informar la programación de USAID / OTI en Colombia. No se proporciona ningún pago o reconocimiento por esta entrevista.

¿Qué hacen con la información que doy?

Lo que usted nos diga se unirá con lo que dicen otras personas y se creará un informe sobre lo que encontramos.

También se hará un informe final y estará disponible para usted y el público en general.

¿A quién contactar?

Este estudio ha sido revisado y aprobado por la Junta de Revisión de EnCompass LLC [EC-003-2020]. Si desea obtener más información sobre la revisión ética, comuníquese con la Junta de Revisión de EnCompass LLC (IRB@encompassworld.com).

Si tiene alguna pregunta sobre este estudio de investigación en el futuro, comuníquese conmigo utilizando la siguiente información:

Nombre y número de teléfono del entrevistador:

Si tiene quejas sobre nuestro equipo o el estudio, comuníquese con:

Zachariah Falconer-Stout, jefe de equipo

Correo electrónico: zstout@encompassworld.com

Teléfono directo (WhatsApp): [redacted]

Investigador principal: Zachariah Falconer-Stout

Organización: EnCompass LLC

Patrocinador: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina de Iniciativas de Transición

ENTREGAR PARTE I AL ENTREVISTADO

Parte II: Consentimiento para la grabación de audio

Dígale al entrevistado: Quiero confirmar que ha leído el formulario de consentimiento o que se lo ha leído. ¿Tiene alguna pregunta adicional?

Después de responder las preguntas del encuestado: ¿Acepta voluntariamente participar en este estudio?

Anote la respuesta del encuestado con sus iniciales: Sí ___ No ___

Iniciales del entrevistador: _____

Si el encuestado responde que sí:

Pídales su consentimiento para grabar en audio la conversación: Me gustaría / nos gustaría tomar notas y grabar nuestras conversaciones. Esto es para que podamos tener un registro preciso de lo que dice. La grabación se puede detener en cualquier momento, si así lo desea. Eliminaremos estas grabaciones y destruiremos las notas escritas un año después de la publicación del informe final. Mientras tanto, nadie fuera del equipo de estudio tendrá acceso a esta información. ¿Me / nos da permiso para grabar esta entrevista?

Anote la respuesta del encuestado con sus iniciales: Sí ___ No ___

Iniciales del entrevistador: _____

Si el encuestado responde que no:

Agradézcales por su tiempo y finalice la entrevista.

Bioseguridad

¿El entrevistado está usando tapabocas? Sí ___ No ___

Estamos haciendo todo lo posible para minimizar los riesgos de salud. Cada entrevista será afuera al aire libre. Durante la entrevista le recomendamos que mantenga su tapabocas puesto, y pedimos que mantengan dos metros de distancia. Si en algún momento el entrevistador se siente en riesgo de salud, deberemos suspender la actividad. Lo hacemos por su seguridad y por la nuestra. Le ofrecemos de regalo este kit que incluye gel antibacterial y tapabocas. ¿Acepta mantener una distancia de dos metros durante la entrevista?

Anote la respuesta del encuestado con sus iniciales: Sí ___ No ___

Iniciales del entrevistador: _____

Si el encuestado responde que no:

Agradézcales por su tiempo y finalice la entrevista.

Firma del entrevistador: _____

Fecha: _____

Municipio: _____ ID Entrevista: _____

ENTREGAR PARTE II A CIFRAS & CONCEPTOS

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO ENTREVISTAS – ENTREVISTAS VIRTUALES

Investigador principal: Zachariah Falconer-Stout

Organización: EnCompass LLC

Patrocinador: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina de Iniciativas de Transición

Este consentimiento informado tiene dos partes: (1) hoja de información y (2) provisión de consentimiento oral.

Parte I: Información

La Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina de Iniciativas de Transición, recientemente otorgó un contrato para una evaluación de referencia independiente de su programa Colombia Transforma a EnCompass LLC. El equipo de evaluación utilizará los hallazgos de la evaluación para informar la estrategia y la implementación de la Transformación de Colombia hasta el 2021.

Nuestro objetivo es recopilar el conocimiento y las experiencias que se sienta cómodo compartiendo sobre sus comunidades. El objetivo general de la evaluación es obtener evidencia para informar la estrategia y las decisiones programáticas futuras.

Antes de decidirse a participar, puede hablar o hacer preguntas a cualquier persona con la que se sienta cómodo. Si tiene alguna pregunta sobre este contenido, hágamelo saber. Si tiene preguntas más adelante o en el futuro, puede comunicarse con cualquier miembro del equipo de evaluación. En esta hoja de información se incluye información sobre cómo comunicarse con el equipo de evaluación.

Los métodos de recopilación de datos

Para este estudio, estamos recopilando información mediante entrevistas y discusiones de grupos focales con el personal de Colombia Transforma, el personal del gobierno municipal, los líderes comunitarios y los miembros de la comunidad. Esta entrevista tendrá una duración aproximada de 1 hora y 30 minutos. Los datos se recopilarán durante diciembre de 2021.

Selección de encuestados

Ha sido elegido para una entrevista de encuestado clave porque tiene conocimiento y / o experiencia con el programa CT o dentro de las comunidades que CT pretende trabajar.

Participación voluntaria y derecho a retirarse

Su participación en esta evaluación es completamente voluntaria. Si elige no participar, eliminaremos la información de contacto que tenemos para usted de nuestro conjunto de datos. Si decide participar, puede cambiar de opinión y retirarse del estudio en cualquier momento, y eliminaremos sus datos de contacto y cualquier otra información que haya proporcionado hasta ese momento. La elección de no participar en este estudio no afectará su relación con USAID / OTI o EnCompass LLC.

Si decide participar, puede pedir omitir cualquier pregunta o detener la entrevista en cualquier momento. Después de la entrevista, si decide que no desea que se utilicen sus comentarios / respuestas, puede hacérselo saber e inmediatamente destruiremos toda la información y no se utilizará.

Posibles consecuencias y confidencialidad

Es importante que usted entienda las posibles consecuencias vinculadas con la participación en este estudio. Las consecuencias pueden incluir consecuencias de confidencialidad, o consecuencias emocionales. El equipo ha hecho todo lo posible por mitigar estas consecuencias para mantenerlo a salvo. Usamos reglas muy estrictas para mantener la seguridad de su información personal. El equipo del estudio mantendrá todas sus respuestas e información personal en un lugar seguro durante un año y no compartirá esta información con nadie que no participe en el estudio. Sus respuestas no se compartirán con nadie más. Su información personal, incluido su nombre, no se incluirá en el informe final ni en ninguna presentación de hallazgos. Todas sus respuestas serán destruidas un año después de la publicación del informe final.

Beneficios y Reembolsos

Aunque no reciba beneficios directos por participar en este estudio, es probable que su participación ayude a informar la programación de USAID / OTI en Colombia. No se proporciona ninguna compensación por esta entrevista.

Compartir resultados de resumen

El Equipo de Evaluación combinará la información que usted proporcione con la de otros entrevistados y participantes de grupos focales, y los documentos revisados; lo presentaremos en un informe final que compartiremos con USAID / OTI. También se producirá una versión externa del informe final y estará disponible para usted, otros participantes en la recopilación de datos y el público en general.

A quien contactar

Este estudio ha sido revisado y aprobado por la Junta de Revisión de EnCompass LLC [EC-003-2020], cuyos miembros tienen la tarea de asegurarse de que los participantes estén protegidos contra daños. Si desea obtener más información sobre la revisión ética, comuníquese con la Junta de Revisión (IRB por sus siglas en inglés) de EnCompass LLC (IRB@encompassworld.com).

Si tiene alguna pregunta sobre este estudio de investigación en el futuro, comuníquese conmigo utilizando la siguiente información:

Nombre y número de teléfono del entrevistador:

Si tiene quejas sobre nuestro equipo o el estudio, comuníquese con:

Zachariah Falconer-Stout, jefe de equipo

Correo electrónico: zstout@encompassworld.com

Teléfono directo (WhatsApp): [redacted]

ENTREGAR PARTE I AL ENTREVISTADO POR CORREO ELECTRONICO

Parte II: Provisión de consentimiento oral y consentimiento para la grabación de audio

Dígale al entrevistado: Quiero confirmar que ha leído el formulario de consentimiento o que se lo he leído. ¿Tiene alguna pregunta adicional?

Después de responder las preguntas del encuestado: ¿Acepta voluntariamente participar en este estudio?

Anote la respuesta del encuestado con sus iniciales: Sí ____ No ____

Iniciales del entrevistador: _____

Si el encuestado responde que sí:

Pídales su consentimiento para grabar en audio la conversación: Me gustaría / nos gustaría tomar notas y grabar nuestras conversaciones. Esto es para que podamos tener un registro preciso de lo que dice. La grabación se puede detener en cualquier momento, si así lo desea. Eliminaremos estas grabaciones y destruiremos las notas escritas un año después de la publicación del informe final. Mientras tanto, nadie fuera del equipo de estudio tendrá acceso a esta información. ¿Me / nos da permiso para grabar esta entrevista?

Anote la respuesta del encuestado con sus iniciales: Sí ____ No ____

Iniciales del entrevistador: _____

Si el encuestado responde que no:

Agradézcales por su tiempo y finalice la entrevista.

Firma del entrevistador: _____

Fecha: _____

Municipio: _____ ID Entrevista: _____

ENTREGAR PARTE II A CIFRAS & CONCEPTOS

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO GRUPO FOCAL

Investigador principal: Zachariah Falconer-Stout

Organización: EnCompass LLC

Patrocinador: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina de Iniciativas de Transición

Este consentimiento informado tiene dos partes: (1) hoja de información y (2) provisión de consentimiento oral.

Parte I: Información

¿Qué buscamos?

Nuestro objetivo conocer la experiencia que ustedes han tenido con el Programa para poder tomar decisiones a futuro.

Queremos que ustedes se sientan tranquilos en esta conversación. Antes de aceptar participar me pueden preguntar lo que consideren, así mismo si a lo largo de la entrevista o al finalizar le surgen preguntas estamos atentos a responderles. Más adelante les compartiremos los datos de contacto.

¿Qué vamos a hacer?

Estamos haciendo unas entrevistas y conversaciones grupales con el personal de Colombia Transforma, el personal de la alcaldía, los líderes comunitarios y los miembros de la comunidad. Esta entrevista tendrá una duración aproximada de 1 hora y 30 minutos. El proceso lo estamos haciendo entre noviembre y diciembre de 2021.

¿Qué pasa si decide participar?

Bien, ahora queremos estar seguros de que quieren ser parte de este estudio. Queremos hacer esto antes de pedirles algo para el estudio. Pueden hacer sus propias preguntas en cualquier momento. Siéntanse libres de interrumpir.

Si deciden unirse a este estudio, les haremos preguntas. Les pediremos su opinión sobre diversos temas. Este será nuestro encuentro. Esto tomará aproximadamente entre una hora y media y dos horas.

No es necesario que formen parte de este grupo. Pueden decir "no" y alejarse. No le volveremos a molestar.

Si deciden responder preguntas para, pueden cambiar de opinión y detenerse en cualquier momento. Pueden dejar el grupo, si lo desean. No hay ningún problema, ese es su derecho. Tienen la libertad de elegir. También pueden optar por omitir cualquier pregunta que no deseen responder. Ese también es su derecho.

Pueden informarnos si desea que conservemos sus respuestas o no. Si no desean que nos quedemos con sus respuestas, las eliminaremos. Los destruiremos antes de que se incluyan en el estudio. Es su decisión.

Es importante que usted entienda las posibles consecuencias que le puede traer participar. Puede que se presenten algunas consecuencias físicas o emocionales, o consecuencias de salud durante la pandemia.

El equipo ha hecho todo lo posible para mantenerlo a salvo. Hemos elegido este sitio para el grupo con mucho cuidado para proteger su privacidad. Usamos reglas muy estrictas para mantener la seguridad de su información personal. El equipo del estudio mantendrá todas sus respuestas e información personal en un lugar seguro durante un año y no compartirá esta información con nadie que no participe en el estudio. Sus respuestas no se compartirán con nadie más. Su información personal, incluido su nombre, no se incluirá en el informe final ni en ninguna presentación de hallazgos.

Tenemos reglas para este grupo. Esperamos que todos en este grupo mantengan en privado todo lo que escuchan, pero no podemos garantizar que lo que comparten en esta reunión no sea repetido por otros dentro de este grupo. No queremos que nadie en este grupo comparta las respuestas de las personas con nadie más. Ésta es una regla importante. Si no desean aceptar esta regla, puede participar, para que los demás sepan que lo que digan aquí no se compartirá.

Hemos sido capacitados para utilizar reglas estrictas para mantener su información segura y protegida. No compartiremos sus respuestas con otras personas diferentes a los investigadores de este estudio. No compartiremos su información privada, como su nombre, con personas que no estén en nuestro equipo. Mantenemos la información almacenada de forma segura durante un año. Destruiremos todas sus respuestas un año después de que terminemos el informe.

En términos de ganancias, no hay una ganancia directa para usted al unirse a esta reunión. Los resultados de las muchas reuniones que tenemos pueden ayudarlo si el aprendizaje se utiliza para ayudar en este u otros proyectos. Estos proyectos pueden hacer que las comunidades estén en mejores condiciones de mejorar la infraestructura y la seguridad. Como agradecimiento por su tiempo recibirá treinta mil pesos (\$30,000) al finalizar la sesión.

Si desea ver la información final de este estudio, compartiremos una copia del informe con usted. También lo compartiremos con las otras personas con las que hablamos. ¿Tiene alguna pregunta para nosotros ahora? (Responda las preguntas, si las hay).

A quien contactar

Este estudio ha sido revisado y aprobado por la Junta de Revisión de EnCompass LLC [EC-003-2020], cuyos miembros tienen la tarea de asegurarse de que los participantes estén protegidos contra daños. Si desea obtener más información sobre la revisión ética, comuníquese con la Junta de Revisión (IRB por sus siglas en inglés) de EnCompass LLC (IRB@encompassworld.com).

Si tiene quejas sobre nuestro equipo o el estudio, comuníquese con:

Zachariah Falconer-Stout, jefe de equipo
Correo electrónico: zstout@encompassworld.com
Teléfono directo (WhatsApp): [redacted]

ENTREGAR COPIA A CADA PARTICIPANTE

Parte II: Consentimiento oral informado

Ahora queremos pedirles permiso para ser parte del estudio.

¿Eligen unirse a esta reunión? Si dice "sí", significa que quiere ser parte de la reunión. Si dice "no", puede irse y no tendrá ningún problema con nosotros para no unirse.

PREGUNTE A CADA PARTICIPANTE. *Si dicen "no", marque la opción # 1 junto al # de encuestado en el formulario a continuación y ponga sus iniciales. Deje de hacer preguntas, agradézcales y entrégueles una copia del formulario de consentimiento si lo piden. Si dicen "sí", continúe con el texto a continuación:*

Durante la sesión les recomendamos que mantengan su tapabocas puesto, y les pedimos que mantengan dos metros de distancia. Lo hacemos por su seguridad y por la nuestra. ¿Aceptan mantener dos metros de distancia durante la entrevista?

PREGUNTE A CADA PARTICIPANTE. *Si dicen "no", marque la opción # 1 junto al # de encuestado en el formulario a continuación y ponga sus iniciales. Deje de hacer preguntas, agradézcales y entrégueles una copia del formulario de consentimiento si lo piden. Si dicen "sí", continúe con el texto a continuación:*

Gracias. También nos gustaría grabar esta reunión. Queremos grabar la reunión porque queremos estar seguros de que no cometemos errores al escribir lo que nos dicen. Si podemos escuchar la grabación, esto podría ayudar. Incluso si están de acuerdo con que grabemos la reunión ahora, pueden pedirnos que detengamos la grabación en cualquier momento y pararemos. ¿Les parece bien que grabemos esta entrevista?

PREGUNTE A CADA PARTICIPANTE. *Si una o más personas dicen "no" a la grabación, marque la opción # 1 junto al # de encuestado en el formulario a continuación y ponga sus iniciales. Deje de hacer preguntas, agradézcales y entrégueles una copia del formulario de consentimiento si lo piden. Si todos responden "sí" a ambas preguntas, marque la opción # 3 para todos los participantes y continúe con el texto a continuación:*

Gracias. Voy a encender la herramienta de grabación ahora. Repetiremos las dos últimas preguntas para que se puedan grabar. (Vuelva a preguntar y registre las respuestas. Si hay algún cambio, actúe en consecuencia según lo indicado anteriormente). **Tenga en cuenta que, según las respuestas, solo se debe marcar UNA opción y poner iniciales del recolector de datos para cada persona (para ser completada por el moderador).**

Número de encuestado en el grupo	# 1: No participará	# 3: participará	Iniciales del recolector de datos

¿Tienen alguna otra pregunta o comentario? (Responda, si corresponde). Ahora estamos listos para comenzar.